
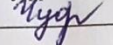


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская основная общеобразовательная школа»
Шатровского муниципального округа
Курганской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Мокина Ю.А.

Протокол № 1
от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Чуфрякова С.Б.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КАРЬЕРА
8 класс

Разработала:
Шерстюгова Вера Николаевна,
учитель географии
высшей категории

с.Ильино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Твоя профессиональная карьера» составлена на основе учебного плана МКОУ «Ильинская ООШ».

Цель курса:

Актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, и их соотнесения в процессе самодиагностики.

Задачи курса:

- повышение уровня психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомление со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

Актуальность программы:

Профессиональное самоопределение личности - сложный и длительный процесс, охватывающий значительный период жизни. Его эффективность, как правило, определяется степенью согласованности психологических возможностей человека с содержанием и требованиями профессиональной деятельности, а также сформированностью у личности способности адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям в связи с устройством своей профессиональной карьеры. Подростковый и ранний юношеский возраст отличается ростом самопознания, возрастающим интересом к собственному «Я». Учет этого обстоятельства оказывается принципиально важным в плане организации профессиональной ориентации школьников, поскольку способность к осознанному и уверенному выбору профессии в этом возрасте связана с формированием такого психологического качества как «Образ Я». Кроме того, новообразованием данного возраста является профессиональное самоопределение. В решении проблем связанных с профессиональным самоопределением поможет данная программа.

Курс «Твоя профессиональная карьера» состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая включает изучение «образа «Я», мира труда и профессий. Практическая включает в себя самодиагностику, которая позволяет учащимся получить знание о самих себе, о своих особенностях, интересах, склонностях и способностях. И через различные формы работы пытаются найти свое место в мире профессий.

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные **формы организации занятий и методов обучения:** комбинированный урок, конференция, индивидуальные и групповые беседы.

Формы учебной работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Сроки реализации:

Программа рассчитана на 8 часов в год, из расчета 0,25 ч \ неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- принятие необходимых решений, осуществлять осознанный выбор объектов и направлений поисковой деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные:

Выпускник научится:

определять

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения; значение творческого потенциала человека, карьеры;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы совершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- использовать сведения о путях получения профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА (8 ч.)

1. Внутренний мир человека и возможности его познания – 1 ч.

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей.

Общее представление о психологии как о науке, изучающей внутренний мир человека. Методы изучения личности человека.

Практическая работа. Составление «древа» психологических качеств личности.

2. Многообразие мира профессий –1 ч.

Труд в жизни человека и общества. Разнообразие мира профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение. Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности. Составление словаря профессий.

3. Представление о себе и проблема выбора профессии -1 ч.

Образ «Я» как система представлений о себе. Структура образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой).

Практическая работа: методика Дембо–Рубинштейна – изучение самооценки, сочинение «Моя самооценка».

4. «Секреты выбора профессии» («хочу»-«могу»-«надо») – 1 ч.

«Хочу» - склонности, желания, интересы личности;

«Могу» - физиологические и психологические ресурсы личности;

«Надо» - потребности рынка труда в кадрах.

Типичные ошибки при выборе профессии. Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план.

5. Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу») – 1 ч.

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.

Практическая работа: диагностические процедуры, карта интересов, опросник профессиональной готовности.

6. Возможности личности в профессиональной деятельности («могу») – 1 ч.

Понятие профпригодности. Профессиональные важные качества. Активная роль личности при выборе профессии.

Практическая работа: Знакомство с описаниями профессий.

7. Социальные проблемы труда («надо») - 1 ч.

Разделение труда. Содержание и характер труда. Процесс и условия труда.

Практическая работа: Профориентационная игра «Какие профессии нужны нашему краю?»

8. Анализ профессий – 1 ч.

Основные признаки профессиональной деятельности.

Классификация профессий.

Практическая работа: Конкурс «Угадай профессию». Игра «Ассоциации».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая литература для педагога:

1. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 2009.
2. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и Т. И. Шалавиной. — М., 2009.
3. Бондарев В. Выбор профессии. — М., 2004.
4. Климов Е. А. Как выбирать профессию? — М., 2000.

Технические средства обучения

Компьютер
Мультимедийный проектор
Экран

