



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская основная общеобразовательная школа»
Шатровского муниципального округа
Курганской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Мокина Ю.А.


Протокол № 1
от 30.08 2023г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Чуфрякова С.Б.





АДАптированная образовательная программа
для детей с умственной отсталостью
по учебному предмету
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ
5 класс

Разработала:
Шерстюгова Вера Николаевна,
учитель географии
высшей категории

с.Ильино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью учебного предмета «Природоведение» основного общего образования составлена на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Ильинская ООШ».

Природоведение – интегрированный курс для младших подростков, в содержании которого рассматривается многообразие природного мира, методы и пути познания человеком природы.

Природоведение как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно - развивающее значение. Преподавание природоведения в коррекционной школе VIII вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся.

Актуальность программы. В процессе изучения с природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление, они учатся устанавливать простейшие причинно – следственные отношения и взаимозависимость явлений природы, влияние на природу человеческого фактора.

Природоведение как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Цель программы: подготовка обучающихся к усвоению системных биологических и географических знаний.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи связи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Программа по природоведению состоит из блоков:

- Введение;
- Вселенная;
- Наш дом – Земля;
- Растительный мир;
- Животный мир;
- Человек;
- Есть на Земле страна Россия.

При изучении темы «Вселенная» обучающиеся знакомятся с Солнечной системой: звездами, планетами, историей исследования космоса.

В теме «Наш дом – Земля» изучаются оболочки Земли – атмосфера, литосфера, гидросфера.

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные в 1-4 классах. Проводятся простейшие классификации растений и животных.

Раздел «Человек» включает простейшие сведения об организме, его строении, функционировании.

В процессе изучения раздела «Есть на Земле страна Россия» предполагается сформировать у обучающихся элементарные страноведческие понятия.

Отличительной особенностью данного курса является логическое выстраивание природоведческого материала по темам: Вселенная – Солнечная система – планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера (в связи с этим изучается воздух, климат), литосфера (почва, поверхность), гидросфера (вода, водоемы). От этого зависит состояние биосферы – жизнь растений, животных, и человека. Человек – частица Вселенной.

Такое построение программы поможет сформировать у обучающихся целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля.

Программа предусматривает чередование **индивидуальных и коллективных форм деятельности**, а также диалогичность и сотворчество учителя и ученика.

Формы учебной деятельности так же предусматривают проведение экскурсий, практические работы, демонстрации опытов.

Межпредметные связи. Программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены как те межпредметные связи, на которые опираются обучающиеся при изучении природоведческого материала («Живой мир», чтение, ИЗО, ручной труд), так и те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, занимательный и профильный труд).

Описание места предмета в учебном плане

На изучение природоведения в 5 классе отводится 2 часа в неделю , 68 часов в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- что изучает природоведение;
- основные свойства воды, воздуха и почвы;
- основные формы поверхности Земли;
- простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- основные санитарно-гигиенические требования;
- название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;
- названия важнейших географических объектов;
- правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- демонстрировать простейшие опыты;
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира;
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями;
- соблюдать правила элементарной гигиены;
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 КЛАСС

№	Тема раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	1		
2	Вселенная	4	1	
3	Наш дом - Земля	13	3	1
4	Растительный мир Земли	14	2	1
5	Животный мир Земли	12	3	
6	Человек	8	1	1
7	Есть на Земле страна - Россия	14	2	
8	Обобщение. Итоговый контроль	2		1
	Итого:	68	12	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(68 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч).

Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

ВСЕЛЕННАЯ (4 ч).

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Практическая работа №1. Зарисовки звездного неба, форма Земли, Луны, космического корабля.

Экскурсия наблюдение за звездным небом.

НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ (13 ч).

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле.

Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы.

Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека.

Обозначение морей и океанов на карте.

Практическая работа №2. Составление таблицы «Полезные ископаемые».

Практическая работа №3. Заполнение схемы «Воды суши».

Практическая работа №4. Изготовление плаката на тему «Охрана воды, воздуха, почвы»

Контрольная работа №1 по теме «Вселенная. Наш дом – Земля».

РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗЕМЛИ (14 ч).

Разнообразие растительного мира. Части растения.

Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий).

Деревья, кустарники, травы. Части растения.

Дикорастущие и культурные растения.

Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня.

Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница.

Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина.

Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания.

Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение.

Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга.

Практическая работа №5. Зарисовки деревьев, кустарников, трав.

Практическая работа №6. Заполнение таблиц «Классификация растений».

Экскурсия в сад, лес, поле, огород.

Контрольная работа №2 по теме «Растительный мир Земли».

ЖИВОТНЫЙ МИР ЗЕМЛИ (12 ч).

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие).

Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид.

Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана.

Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана.

Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне.

Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания.

Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

Практическая работа №7. Зарисовки животных: насекомых, рыб, птиц, зверей.

Практическая работа №8. Изготовление кормушки.

Практическая работа №9. Составление правил ухода за домашними животными.

Экскурсия на ферму.

ЧЕЛОВЕК (8 ч).

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.

Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.

Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.).

Осанка (гигиена, костно-мышечная система).

Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.

Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены.

Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

Практическая работа №10. Составление распорядка дня.

Контрольная работа №3 по теме «Животный мир Земли. Человек»

ЕСТЬ НА ЗЕМЛЕ СТРАНА – РОССИЯ (14 ч).

Россия - Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва.

Санкт-Петербург.

Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток.

Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.

Заповедники, заказники, охрана природы.

Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

Практическая работа №11. Зарисовка государственного флага России.

Практическая работа №12. Зарисовка животных и растений своей местности.

Составление таблицы «Животные и растения нашей местности».

Экскурсия по селу (знакомство с достопримечательностями, предприятиями).

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ. ОБОБЩЕНИЕ. (2 ч)

Итоговая контрольная работа №4 по курсу «Природоведение».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Перечень нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**5 класс
УЧЕБНИКИ И УМК
Для педагога:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией И.М.Бгажноковой. Москва «Просвещение»; Авторская программа «Природоведение» Т.М.Лифановой, Е.Н.Соломиной;
2. Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Для обучающихся:

1. Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – М.: Просвещение.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://centr45.ru> – ЦПМПК Курган

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал

<http://vokrugsveta.ru/encyclopedia/> Географическая энциклопедия.

<http://www.rgo.ru> - Географический портал «Планета Земля»

<http://adventure.hut.ru/general/> - Мир путешествий и приключений. Планета Земля

Коллекции

Для средней школы «Минералы и горные породы»
«Полезные ископаемые»

Глобус Земли

Модели

Модель «Теллурий»

Модель «Холм»

Карты

Физическая карта России

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)

Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран