

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ильинская основная общеобразовательная школа»
Шатровского муниципального округа
Курганской области**

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Мокина Ю.А.

Мокина Ю.А.
Протокол № 1
от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Чуфрякова С.Б.

Чуфрякова С.Б.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
ПРОЕКТНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
5, 7 класс**

Разработала:
Шерстюгова Вера Николаевна,
учитель географии
высшей категории

с.Ильино 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Проектная и творческая деятельность по краеведению» составлена на основе учебного плана МКОУ «Ильинская ООШ».

Цели реализации программы:

Формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании родного края.

Задачи:

- **освоение знаний** обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе;

- **углубление навыков** научно-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности обучающихся;

- **овладение** элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации;

- **формирование** личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для региона природно-климатической, социальной, образовательной среде;

- **формирование** личности школьника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника общественного и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях.

Задачи и характер программы определяют **специфику обучения**. Целесообразно применять разнообразные **типы** учебных занятий и **форм** организации обучения. Могут быть использованы элементы развивающих технологий обучения, игровые технологии, проектной деятельности, формирования учебной деятельности школьников и другие. Из форм организации обучения рекомендуются уроки изучения нового материала, учебно-практические занятия, практикумы, экскурсии, деловые и ролевые игры, защита проектов, конференции, конкурсы и зачеты. Важно использовать элементы музейной педагогики, занятия в архиве, на экологической тропе, коллективные формы организации познавательной деятельности школьников, работу в группе и паре.

В процессе изучения краеведения осуществляется текущий, тематический и итоговый контроль. Могут использоваться самые разнообразные **методы и формы контроля**. Для наиболее подготовленных обучающихся в качестве итогового контроля может быть рекомендована защита проекта. Одним из вариантов может быть создание портфолио работ.

Сроки реализации программы:

5 класс - 17 часов в год; 7 класс - 17 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов, толерантность;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

Ученик научится:

- выделять основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- определять цели, объекта и гипотезы исследования;
- выбирать основные источники информации;
- применять правила оформления списка использованной литературы;
- использовать правила классификации и сравнения,
- выбирать способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- использовать источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- применять правила сохранения информации, приемы запоминания.
- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс (17 ч)

РОДНОЙ КРАЙ В ПРОШЛЫЕ ВРЕМЕНА: ЗАСЕЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ – 7 ч.

Освоение родного края. Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края.

Слободы и остроги, пограничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище, их основатели.

Заселение и развитие территорий современного Шатровского района, Ильинского поселения.

Практические работы:

№1. Составление карты первых русских поселений родного края.

№2. Изучение истории заселения и развития территории родного края.

Темы проектов:

«История основания и развития Ильино».

НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО - 9 ч.

Русское население родного края. Русский фольклор. Мифологические образы в фольклоре Зауралья. Устное народное творчество Зауралья как часть общей культуры народа, выражение в нем национальных черт характера. Отражение в зауральском фольклоре народных традиций, представлений о добре и зле. Русские народные сказки Зауралья. Народные песни, загадки, пословицы, поговорки.

Практические работы:

№3-4. Работа с текстами заговоров, сказок, преданий, былин, легенд, сказов.

№5-6. Сбор необрядовых песен, частушек, детского, рабочего фольклора, пословиц и поговорок, загадок.

Темы проектов:

«Народные песни, загадки, пословицы, поговорки»;

«Топонимика родного края».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ -1 ч.

Представление творческого проекта.

7 класс (17 ч)

ОБРАЗ И УСЛОВИЯ ЖИЗНИ РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ – 8 ч.

Традиции русского деревянного зодчества. Традиционное жилище русского населения. Природно-климатические факторы и эволюция жилища. Клеть. Изба.

Плотничьи секреты старых зауральских, сибирских мастеров. Поверья при строительстве дома. Интерьер жилища крестьянина-старожила. Подворье и хозяйственные постройки.

Традиционные занятия населения. Орудия труда и хозяйственный инвентарь. Специфика земледелия в крае. Факторы. Природосообразность. Производительность труда. Цикл земледельческих работ и хозяйственных забот. Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне. Разделение труда по полу и возрасту. Общие работы. Работы годовые, сезонные и повседневные.

Практические работы:

№ 1-2. Изучение традиционного жилища.

№ 3-4. Изучение орудий труда и хозяйственного инвентаря.

Темы проектов:

«Русская изба»;
«Крестьянские орудия труда».

НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ ЗАУРАЛЬЯ – 8 ч.

История становления народного декоративно-прикладного искусства и развития ремесел Зауралья.

Виды промыслов Зауралья, обусловленные природой края, составом населения, социально-экономическими факторами.

Особенности зауральских промыслов.

Художественно – прикладная обработка древесины. Кузнечное дело. Художественная обработка бересты. Роспись по дереву. Керамика. Производство глиняной посуды на территории Курганской области.

Ткачество и ковроделие. Многообразие женского художественного ремесла Зауралья. Лоскутная техника. Зауральская вышивка. Кружевоплетение. Художественная обработка соломки.

Современные формы сохранения и развития местного народного декоративно-прикладного искусства Зауралья.

Практические работы:

№ 5-6. Изучение народных промыслов своей местности, оформление выставки.

Темы проектов:

«Резьба по дереву»;
«Художественная обработка бересты»;
«Роспись по дереву»;
«Ткачество и ковроделие»;
«Зауральская вышивка».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ -1 ч.

Защита творческого проекта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическая литература для педагога:

1. Калистратова Э.А. Изучаем историю своего рода./ Учебно-справочное пособие.- Екатеринбург: Форум-книга. 2007.
2. Чернышов С.Ф. Русские на Исети. Шадринск : Издательство ПО «Исеть», 1999.
3. Чернышов В.С. Древняя история Шатровского района. Учебное пособие. Шадринск . Издательство ОГУП «Шадринский дом печати» , 2009.
4. История земли Курганской. Учебное пособие по истории родного края. Курган, 2001.
5. История Курганской области. Том 1. Курган 1995.

Учебные пособия для обучающихся:

1. Чернышов С.Ф. Русские на Исети. Шадринск : Издательство ПО «Исеть», 1999.
2. Чернышов В.С. Древняя история Шатровского района. Учебное пособие. Шадринск . Издательство ОГУП «Шадринский дом печати» , 2009.

Интернет-ресурсы

Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся.
[Электронный ресурс] - <http://for-teacher.ru/technique/187-metod-proektov-kak-sredstvo-razvitiya-tvorcheskih-sposobnostey-uchaschihsya.html>

Технические средства обучения:

- Компьютер с монитором.