

Рассмотрено на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 4 от «28» марта 2024г.

Утверждено  
С.Я.Корсакова  
от «28» 03. 2024г.  
Директор школы  
Приказ



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Ильинская основная  
общеобразовательная школа»  
за 2023год**

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Кортасова Светлана Яковлевна
Адрес организации	641965, Курганская область, Шатровский район, село Ильино, ул. Центральная, д. 4.
Телефон, факс	8(35257) 9-64-42
Адрес электронной почты	ilyno@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа Курганской области
Устав	Утверждён Распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа № 42-р от 21.01.2022 года
Лицензия	№ Л035-01284-45/00279666 дата выдачи 12.10.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 45А01 № 0000445 регистрационный № 121, от 15.10.2018

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, в которую входит три населенных пункта: д. Саломатова, с. Ильино, д. Дружинина. Часть обучающихся находятся на подвозе, организовано школьным автобусом, проживает в домах типовой застройки.

Школа имеет структурное подразделение- Ильинский детский сад.

Ильинский детский сад-структурное подразделение МКОУ «Ильинская ООШ» расположено в здании школы. Проектная наполняемость на 15 мест.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

**Образовательная деятельность в Школе** организуется в соответствии :

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

**Образовательная деятельность в Ильинском детском саду**- структурном подразделении МКОУ «Ильинская ООШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного общего образования» (далее – ФОП ДОО);

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

### Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года школа реализует программу воспитания и план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования.

**Цель воспитания в школе** – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

С сентября 2022 года в рамках программы воспитания школы реализуются модули «Патриотическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 8 классных руководителей.

С целью развития социально-активной личности в школе функционируют:

- ученическое самоуправление «Школьная страна Федерация» для обучающихся 5-9 кл.
- волонтерский отряд «Дружба»;
- первичное отделение «Движение первых».

В муниципальном конкурсе лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений, и органов самоуправления «Лидеры нового поколения -2023» Куделькина Елизавета **является победителем** в номинации «Лидеры органов ученического самоуправления».

В декабре 2023 года в школе прошла линейка «Посвящение в Первые» В ряды Движения вступило 5 первоклассников. Активисты-старшеклассники вручили и прикрепили ребятам значки Движения Первых.

Детскими объединениями организуются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Самостоятельно организовали и провели День самоуправления, концертную программу ко Дню учителя, игровые и тематические перемены, Дни Здоровья, тематические экскурсии в музей и др.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний, День учителя, День матери, «День неизвестного солдата», День Героев Отечества Новогодние праздники, Блокада Ленинграда, мероприятия, посвященные дню Марта, «Спешите делать добрые дела», «Крымская весна», День космонавтики, День Победы, Бессмертный полк, «Последний звонок», экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий, проводимых в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

За 2022 – 2023 учебный год было проведено много различных акций: «Чистодвор», «Поздравь своего учителя», «Поздравь ветерана», «Обелиск», «Мы за ЗОЖ», «Российский Дед Мороз», «Новогодняя открытка солдату», «Наследие мастеров», «Память сильнее времени и др.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 28 классных родительских собраний. В каждом классе проведено от 2-4 родительских собраний. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей 45- 60% от классов.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери», День защитника Отечества, традиционные праздники «Последний звонок», и «Здравствуй, школа!» творческие выставки. Классные родительские советы участвуют в школьных рейдах по внешнему виду обучающихся, праздниках, новогодних мероприятиях, организации выпускного вечера. Такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма у обучающихся ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в

школьном коллективе терпимо относятся к обучающимся другой национальности. Тематика связана с мероприятиями, посвященными 80-летию Курганской области, 100-летию Шатровского района, 78-летием Победы в ВОВ, Блокада Ленинграда, уроки, посвященные трагическим событиям в г. Беслане, урок «Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации». Все мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителем ОБЖ и физкультуры. Волонтеры и участники Движения Первых принимали участие в марафоне «!00 добрых дел к 100-летию Шатровского района»

В течение года, обучающиеся ухаживали за памятниками, оформляли тематические стенды, проводили уроки Мужества, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», «Пионеры - герои». В школе прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ и др. 9 мая наши обучающиеся приняли активное участие в митинге и концертной программе ДК, в акциях «1000 свечей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

Проводится работа по профилактике экстремизма, межнациональных конфликтов. Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Куклиной Л.М. в течение года были подготовлены и проведены выставки, библиотечные уроки в форме лекции, беседы, викторины.

Классными руководителями проводится большая индивидуальная работа с проблемными детьми и их родителями. Проведено 165 индивидуальных бесед с детьми и 86 – с родителями.

На заседаниях школьного родительского совета рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, организация праздничных мероприятий, каникул, поощрение детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей. Работу общешкольного родительского совета возглавляет Утёшева Г.А., которая заменила Зимогляд К.П. В течение года было проведено 4 заседания родительского совета. Кроме классных собраний проходили индивидуальные консультации, встречи и посещение квартир. В основном посещались квартиры неблагополучных семей, всего за год классные руководители посетили 10 семей. Проводили обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Проблемы посещения школы детьми из этих семей всегда на контроле педагогического коллектива и администрации.

Совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений. Работа с данными учащимися проводится регулярно, в течение учебного года прошло 8 заседаний, приглашались дети на Совет профилактики вместе с родителями.

Всего было приглашено – 6 подростков, некоторые из них обсуждались несколько раз. Зам. директора по ВР, классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружковой деятельности.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении. На внутришкольном учете состоит – 3 семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Регулярно совершались рейды в общественные места в вечернее и ночное время; в неблагополучные семьи плановые и внеплановые.

Но, несмотря на все усилия классных руководителей и администрации школы, ученик Бурматов Андрей систематически пропускал занятия и совершал правонарушения. Поэтому, школа информировала органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН, КЦСОН и Администрацию Отдела образования о пропусках и правонарушениях данного ученика.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников.

Система профориентационной работы направлена на профессиональное самоопределение через урочную и внеурочную деятельность, а также совместную деятельность школы с социумом.

С 1 сентября 2023 года введена единая модель профориентационной деятельности. В ее основу заложен профориентационный минимум для обучающихся 6- 9 классов. Уроки по профориентации проходят по четвергам. На них школьники узнают о различных профессиях. Для учащихся классные руководители организуют экскурсии на предприятия и объекты села: почта, больница, магазин, д/сад, пожарный пост, экскурсии по кабинетам школы, где обучающиеся познакомились с профессиями и затем уже устраивали ролевые игры. Так же, профориентационная работа в организации реализуется через учебный курс ТПК (9 кл.), предмет «Технология».

В течение учебного года обучающиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой. В течение года классные руководители 8-9 классов проводили классные часы «Кем быть», «Как выбрать профессию», «Рынок труда», различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-9 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке обучающихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Проведена неделя профориентации в рамках которой прошли следующие мероприятия: выставка рисунков «Моя будущая профессия», внеклассное мероприятие «Кем быть?» 1-2 кл., внеклассное мероприятие «Профессии села» 3 кл., классный час «Мы выбираем, нас выбирают» 7-9 кл., классный час «Профессия пожарный» 5-6 кл.

Классными руководителями и администрацией школы были организованы классные часы, диагностики, выставка рисунков «Профессии наших родителей» всё это позволит обучающимся задуматься о своём профессиональном самоопределении.

Среди обучающихся 9 класса был проведен мониторинг по профессиональному ориентированию по методике Климова. Все обучающиеся 9 класса определились с выбором профессии.

Музей истории школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Руководит школьным музеем Шерстюгова В.Н. На базе музея проходят экскурсии, акции, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** в МКОУ «Ильинская ООШ» организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное.

В 2022-2023 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

**обще-интеллектуальное :**

- «Шахматы»;
- «Занимательная математика»;

**физкультурно-спортивное направление :**

- «Спортивный клуб».

**общекультурное :**

- «Разговоры о важном»

- «Школьный музей».

**социальное :**

- акции в рамках общешкольных и классных дел;

**Духовно-нравственное :**

- «Театральная студия»

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности введено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» с 1–9 -х классах.

По внеурочной деятельности в ноябре проведен межмуниципальный семинар на тему «Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном». Педагоги школы делились опытом с коллегами на данную тему.

Исходя из анализа работы школы, следует отметить, что внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена; в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся школы.

**Цель деятельности структурного подразделения** - осуществление образовательной деятельности по реализации ФОП ДОО.

Предметом деятельности структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 8 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 16:30.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Работа по обогащению представлений о жителях села, области, района, истории села, края, их отражении в народном творчестве ведется с использованием рассказов о людях, селе, крае, их истории, экскурсий и целевых прогулок, праздников. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе («Календарь погоды»), животном и растительном мире Зауралья, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий.

**Дополнительное образование**

В школе развита система дополнительного образования. В системе «Навигатор дополнительного образования детей Курганской области» зарегистрировано 82% детей 6-17 лет.

В 2023 г. школе работали 5 кружков .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– обще-интеллектуальное

– художественно-эстетическое;

– спортивно-оздоровительное  
-техническое

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов (в неделю)	Класс	Руководитель
1	Художественно-эстетическое	Изостудия «Радуга	1	2-4	Шерстюгова В.Н
		Музыкальный	1	4-9	Галкин Н.П.
3	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	4	1-6	Вяткин С.Н.
4	Техническое направление	Кружок «Мужские ремесла»	1	6-9	Куделькин А.С.
5	Обще-интеллектуальное	«Занимательная математика!»	1	4	Чуфрякова С.Б.

Из 60 обучающегося школы кружки посещали 55 человек, что составляет 97%. Большинство учащихся посещали 2 кружка. Пять обучающихся не посещали кружки по следующим причинам: нет подвоза из деревень Саломатова и Дружинина. В течение учебного года все объединения работали по расписанию, согласно утвержденным программам. Об этом свидетельствуют наполняемость групп, отсутствие пропусков без уважительной причины, заинтересованность детей на занятиях, участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней: региональных, федеральных, всероссийских, общешкольных и сельских мероприятиях. В этом, безусловно, большая заслуга педагогов, творческий подход в работе, умение найти общий язык и подход к каждому ребёнку.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении сформирована нормативная база, регулирующая его деятельность. При осуществлении образовательной деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами. Устав школы утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа 21 января 2022 г. № 42-р.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой и структурным подразделением
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации;

	финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### **Состав руководителей Учреждения**

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Кортасова С.Я., директор школы	32	10	СЗД	первая
Чуфрякова С.Б., зам.директора по УВР	34	13	нет	высшая
Евстратенко Ю.В., зам.директора по ВР	2	2	нет	нет

### **Основные формы координации деятельности**

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы методического совета;
- план работы ШМО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественно-математического цикла
- ШМО классных руководителей 1-9 классов;

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	62	57	59	60
	— начальная школа	27	25	23	23
	— основная школа	35	32	36	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 10 человек.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	4	3	75	2	50	0	0	0	0	0	0	1	25
3	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
Итого	16	15	94	5	31	2	13	0	0	0	0	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19 процентов (в 2022 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	5	14	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 2 процента (в 2022 был 16 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 0 %).

В 2023 году все работы по ВПР проводились в традиционной форме в 4-8-х классах. Анализ ВПР, позволяет сделать вывод, что обучающиеся 5-8-х классов показали результаты чуть ниже, чем обучающиеся 4 класса.

### **Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году**

Допуском к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования является прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли данную процедуру и получили «зачет». Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, в соответствии с нормативными документами. Выпускники сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: по математике и русскому языку и двум предметам по выбору. Участники образовательных отношений были своевременно ознакомлены с документами по ГИА. В 9 классе на конец учебного года было 7 обучающихся, из них 3 обучающихся с ОВЗ (ЗПР). К ГИА были допущены 7 обучающихся, из них 7 обучающихся приступили к сдаче экзаменов в основной период. Один обучающийся (ЗПР) сдавал в форме ГВЭ. Два обучающихся успешно сдали экзамен по трудовому обучению, получили свидетельство об обучении.

Статистика за 3 года

Учебный год	Всего обучающихся 9 класса	Получили документ об образовании		Обучающихся 8 вида	Не допущенных к ГИА	Не получили документ об образовании в основной период (чел./%)
		всего	в т.ч. особого образца			
2021	9	9	0	1	0	0/0%
2022	4	4	0	1	0	0/0%
2023	7	7	0	2	0	0/0%

Уровень развития детей в структурном подразделении анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В июне 2022 года педагог Пережогина Н.Н. Детского сада проводила обследование 2 воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. Начало занятий-9.00ч. Продолжительность урока со 2 по 9 классы 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут. Для завтрака и обеда предусмотрены перемены, продолжительностью 20 минут после 1 и 4 уроков. Во второй половине дня проводятся кружки, общешкольные мероприятия, акции и т.д.

Для обучающихся 1 класса обучение проходит в «ступенчатом» режиме: в 1 четверти продолжительность урока 35 минут, количество уроков-3. Во 2 четверти проводится 4 урока по 35 минут. С января 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года: 1 класса-33 недели, 2-8 классов-34 недели, 9 класса-по окончании ГИА

Дошкольное образование рассчитано с 1,5 лет до 7 лет, в соответствии освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования (ФОП ДОО).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников школы выглядит следующим образом:

год	Количество выпускников	Поступили в:			Поступили на работу
		10-й класс другой школы	Учреждения СПО	Учреждения НПО	
2021	9	3(33,3%)	6(66,7%)	0	0
2022	4	1(25%)	3(75%)	0	0
2023	7	1(14,3%)	5(71,4%)	0	1(14,3%)

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 11 педагогов в школе и 1 педагог в детском саду.

Средний возраст педагогического коллектива школы 53 года, детского сада 40 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Важно отметить и то, что все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку в ИРОСТ г.Кургана и других заведениях по повышению квалификации через различные виды обучения.

Информация о педагогах школы:

№ п\п	Показатели	Число	%
1	Руководящие и педагогические работники в школе	12	100
2	Имеют Почетную грамоту Минобрнауки	3	25
3	Имеют Почетную грамоту ГлавУО, ДОН	9	75
4	Имеют высшую квалификационную категорию	5	41
5	Имеют первую квалификационную категорию	2	17
6	Прошли на соответствие занимаемой должности	3	25
7	Не аттестованных педагогов	2	17
8	Имеют высшее педагогическое образование	6	50
9	Имеют высшее непедагогическое образование	2	17
10	Имеют среднее педагогическое образование	1	8
11	Имеют среднее непедагогическое образование	3	25

В 2022–2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (42%).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022–2023 учебном году прошёл аттестацию 1 педагог – Кортасова С.Я., учитель начальных классов – первая квалификационная категория.

7 педагогов (58%) имеют квалификационную категорию, 3 педагога (25%) имеют СЗД, 2 педагога (17%) не аттестованы.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность, по которой работник аттестован	Вид имеющейся квалификационной категории	Дата аттестации по приказу	№ приказа о присвоении категории
1	Кортасова С.Я.	Директор ОУ	Соответствие занимаемой должности		
		Учитель начальных классов	Первая	03.04.23г.	№ 61К
2	Чуфрякова Светлана Борисовна	Учитель начальных классов	Высшая	24.12.20г.	№348К
3	Куклина Людмила Максимовна	Учитель математики	Высшая	18.06.20г.	№160К

4	Мокина Юлия Александровна	Учитель физики и математики	Высшая	31.01.19г.	№21К
5	Кощеева Нина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	25.11.21г.	№261К
6	Шерстюгова Вера Николаевна	Учитель ИЗО и черчения	Высшая	24.11.22г.	№295К
7	Куделькин Артем Сергеевич	Учитель истории и обществознания	Первая	28.03.19г.	№132К
8	Вяткин Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	СЗД	29.05.23г.	№64
9	Ваганова Екатерина Максимовна	Учитель начальных классов	СЗД	27.05.22г.	№61
10	Евстратенко Юлия Викторовна	Учитель английского языка			
11	Пережогина Надежда Николаевна	Воспитатель	СЗД	29.05.23г.	№64
12	Галкин Николай Петрович	Учитель музыки			

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1791 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Учебники, учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке).

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1554	1554
2	Педагогическая	199	90
3	Художественная	11	11

4	Справочная	20	15
---	------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой.

#### Материально – техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование кабинетов, учебных классов, спортзалов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	Кабинет класса	1	1	80	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
2	Кабинет класса	2	1	65	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
3	Кабинет класса	3	1	65	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
4	Кабинет класса	4	1	80	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
5	Кабинет русского языка и литературы	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
6	Кабинет информатики и литературы	1	1	50	Имеется	Имеется	Необходимы стулья с поворотным механизмом
6	Кабинет математики	1	1	65	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
7	Кабинет истории	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
8	Кабинет иностранного языка	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
9	Кабинет химии, биологии	1	1	50	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное, но требуется замена мебели.
10	Кабинет физики	1	1	50	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
11	Кабинет ИЗО,	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние

	географии						удовлетворительное
12	Спортзал	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
13	Лаборатории	2	2	65	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
14	Медицинский кабинет	1	1	50			
15	Актовый зал	1	1	10			Скамьи необходимо заменить на стулья
16	Библиотека	1	1	90			Имеется, состояние удовлетворительное
17	Столовая	1	1	90	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
18	Учительская	1	1	70			Имеется, состояние удовлетворительное,

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Всего рабочих мест обучающихся	Состояние вентиляции
1	Кабинет столярного дела	112	14	Форточки
2	Кабинет слесарного дела	112	14	Форточки
3	Кабинет кулинарии	50	8	Форточки
4	Кабинет швейного дела	50	8	Форточки

Школа подключена к сети Интернет с выделенной линией через модем

Скорость подключения к Интернету – 2 Мбит/с. Имеет свой сайт в сети Интернета и электронную почту

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивный зал оснащен оборудованием, но требуют обновления спортивного инвентаря. Слабая материальная база кабинета биологии, физики, требуется оборудование для демонстрационных и лабораторных работ для кабинета биологии. В школе имеется 10 компьютеров и 4 ноутбука, 2 мультимедиа-проектора, 1 фотокамера, 2 музыкальных центра, звукоусиливающая аппаратура (2 колонки, 1 усилитель). Требуются для учебных кабинетов компьютеры и мультимедиа-проекторы.

В текущем учебном году материальная база школы не претерпела больших изменений. Сохраняются положительные тенденции в обновлении фонда учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, предусмотренными федеральным перечнем на учебный год.

Для проведения учебных занятий недостаточно интерактивного оборудования, множительной техники, швейных машинок, станков в кабинеты столярного и слесарного дела. Интерактивные комплексы - готовое интерактивное решение для обеспечения наглядности в образовательном процессе. Основная задача комплекса – сделать учебный процесс эффективным, привлечь внимание школьников к конкретной предметной дисциплине, повысить уровень мотивации учеников, ускорить процесс проверки знаний и сделать контроль успеваемости объективным, облегчить работу преподавателей.

**Детский сад располагается в здании школы с августа 2021 года.**

В Ильинском детском детском саду –структурном подразделении МКОУ «Ильинская ООШ» созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В физкультурном зале проводится образовательная деятельность с детьми, гимнастика, досуги, литературно-музыкальные мероприятия, праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий

спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, гимнастические палки, сухой бассейн). Имеется достаточное количество методической литературы, подборка видео- и аудиокассет, различные виды театров, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры и учебные пособия; детские, взрослые костюмы и декорации для спектаклей.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 1 комплект ПК, DVD проигрыватель, 1 принтера, телевизор.

В прачечной имеется автоматическая стиральная машина.

Созданы условия для интеллектуального развития детей. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевому развитию, экологическому воспитанию, познавательной деятельности. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2022-23 учебном году администрация школы работала в следующем составе: директор – Кортасова С.Я., заместители директора по УВР Чуфрякова С.Б. , заместитель директора по ВР Евстратенко Ю.В.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

В течение всего года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за работой с одаренными обучающимися, контроль за воспитательной работой классных руководителей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими, контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План контроля корректировался по мере необходимости, с учётом результатов мониторинга, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, составленных зам.директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях МС, МО, в приказах директора.

Внутришкольный контроль осуществляется на плановой основе. Применялись виды контроля: фронтальный, тематический, предметный, классно – обобщающий. Проведены были административно-контрольные срезы по математике, русскому языку. Диагностика помогала обнаружить успехи обучающихся, своевременно предупреждать о проблемах и пробелах, помогать в их ликвидации

В течение учебного года был осуществлен:

-классно-обобщающий контроль в 5 классе, с целью изучения уровня преподавания предметов и уровня ЗУН обучающихся;

-классно-обобщающий контроль в 1 классе, адаптационный период в 1 классе, преемственность в обучении;

-классно-обобщающий контроль в 9 классе – изучение уровня преподавания предметов и качества знаний обучающихся;

-изучено состояние преподавания предметов:

- иностранные языки;

- география,

- физическая культура

- история и обществознание

Преследовались цели: состояние организации учебного процесса, качество знаний и уровень успеваемости по предмету, применение современных технологий в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Главные объекты контроля из года в год остаются постоянными. Внутришкольный контроль является основным источником информации о состоянии дел в организации. По результатам проверок осуществлялась коррекция и регулирование.

Был посещен ряд уроков всех учителей, все уроки были разобраны, даны рекомендации.

В течение года проверялись электронные классные журналы.. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

На совещаниях при директоре были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Итоги проверки документации. Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации: классные журналы, личные дела обучающихся, дневники, документация по ОТ и ТБ, планы ВПР и рабочие программы.
- Введение ФГОС во 1 - 3 классах, 5-7 классах
- Состояние преподавание предметов,: биология, география, технология, истории и обществознания.
- Промежуточные итоги работы по проектной деятельности.
- Итоги школьного тура предметных олимпиад.
- Итоги мониторинга состояния здоровья обучающихся.
- Итоги работы школы по предпрофильной подготовке, методической службы, с одаренными детьми, библиотеки.
- Об эффективности использования оборудования в образовательном процессе.
- Подготовка к государственной итоговой аттестации.
- Итоги месячника по гражданско-патриотическому воспитанию, экологического воспитания.

Итоги промежуточной аттестации, результаты текущего контроля рассмотрены на педагогических советах.

По итогам контроля написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам государственной итоговой аттестации был проведен педсовет

Учителя ведут систематическую и последовательную работу по успешному обучению детей. Качество обучения по сравнению с предыдущими годами остается на прежнем уровне. Наблюдается снижение мотивации к обучению, на первое место выходят взаимоотношения в коллективе, между одноклассниками, взросление и адаптация в социуме.

Учителя ведут систематическую и последовательную работу по успешному обучению детей. Но за последний учебный год на 2-м уровне наблюдается снижение качества обучения, число детей, обучающихся на «4» и «5» постепенно снижается. Снизилось качество знаний в 8 и 9 классах. Наблюдается снижение мотивации к обучению, на первое место выходят взаимоотношения в коллективе, между одноклассниками, взросление и адаптация в социуме.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Педагогами школы проводится целенаправленная работа по преодолению неуспеваемости и повышению качества знаний. Систематически организуются индивидуальные занятия, личностно-ориентированное обучение в течение урока. Но перечисленные выше факторы снижают все усилия в данном направлении.

**Выводы:** по результатам контроля пишутся аналитические справки, издаются приказы, которые заслушиваются и рассматриваются на педагогических советах и совещаниях при директоре. Хотя уровень компетентности и методической подготовленности членов

администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса, по-прежнему остается тот факт, что не всегда ВСОКО носит диагностический характер.

### **Результаты промежуточной аттестации в 2023 г.**

В целях выявления степени освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации «Об образовании», согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах.

Формой промежуточной аттестации в 1 классе являются Листы достижений обучающихся. Формой промежуточной аттестации во 2-9 классах являются годовые отметки по всем предметам учебного плана, полученные обучающимися, в виде отметки : 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Промежуточная аттестация в 9 классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результатов проводится до целого по правилам математического округления.

От промежуточной аттестации обучающиеся не освобождаются.

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

**Вывод:** Все обучающиеся преодолели образовательный стандарт по освоению образовательных программ 1-9 классов.

**Вывод:** Таким образом, в течение учебного года использовались разные формы и виды контроля в условиях введения ФГОС ДО и контрольные функции по организации воспитательно-образовательного процесса. Результаты проверок заносятся в журнал, оформленный на весь год с использованием «карт наблюдения» заведенных на каждого педагога отдельно. При оформлении записей по итогам посещений отражены цели посещения, задачи, методы контроля, выводы. Все вопросы, вынесенные на контроль, сообщаются педагогам и размещены в методическом уголке, чем обеспечивается гласность контроля.

### **Результаты итогового мониторинга образовательного процесса на дошкольном уровне образования**

В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования.

Для проведения данной процедуры использовалась «Модель оценки качества дошкольного образования в ДОО», рекомендованная ГБОУ «ФИПИ» (г. Москва), диагностические материалы по программе «Радуга», по методике Стребелевой Е.А. в группе раннего возраста, программе «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (для детей подготовительной группы). С целью оптимизации работы с детьми и индивидуализации образовательного процесса были замерены итоговые результаты индивидуального развития детей групп на определенном возрастном этапе.

Полученные данные свидетельствуют о том, что достижения планируемых результатов соответствуют возрасту детей, а также позволяют уточнить направления образовательной

работы с конкретными детьми.

Итоги овладения образовательными областями детьми следующие:

- высокий уровень 2/38%, средний уровень 4/50 %, ниже среднего уровня 2/11%.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень усвоения программного материала каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

## **Х. Общие выводы.**

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Курганской области, Отдела образования Администрации Шатровского муниципального округа

**1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена положительная динамика («точки роста»):**

- Школа функционирует стабильно;
- Внедрена новая Программа развития на 2021—2025. Реализация Программы развития позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- МКОУ «Ильинская ООШ» регулирует аспекты своей жизнедеятельности Уставом образовательной организации, Основными образовательными программами начального и основного общего образования и путем принятия соответствующих правил в форме локальных актов;
- В своей работе школа использует общеобразовательные программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту содержания начального общего, основного общего образования;
- Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами; Освоение общеобразовательных программ реализуется в полном объеме, программный материал в содержательном аспекте выполнен от 100%;
- Успеваемость является стабильной
- Работа школы направлена на создание условий для развития социально-адаптивной личности;
- Организуется работа с одаренными учащимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;
- Педагогический коллектив имеет творческий потенциал и постоянно повышает профессиональную компетентность.

**2. Проблемные поля в деятельности учреждения «зоны риска»:**

- Недостаточное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в следствии отсутствия специалистов,
- Низкая инициативность учителей по участию в мероприятиях профессионального мастерства.
- Происходит сокращение сети классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента обучающихся;

- По итогам года имеются учащиеся, переведенные условно;
- Имеются обучающиеся с ОВЗ и по адаптированным образовательным программам.

### **3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:**

- продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижение качества обучения ниже муниципального уровня;
- обеспечить внедрение в учебный процесс новых дистанционных образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий;
- разнообразить формы обобщения опыта работы учителей, отслеживать работу по накоплению и обобщению положительного педагогического опыта.

#### **Комплекс мер, направленных на реализацию выявленных недостатков в результате самообследования**

№п /п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Обеспечить регистрацию педагогов и обучающихся во ФГИС «Моя школа»	В течение года	Администрация школы
2	Обеспечить 100% регистрацию в Движении первых обучающихся школы	В течение года	Администрация школы, педагог -организатор
3	Повысить качество образования на основном уровне	В течение года	Педагоги-предметники
4	Обеспечить сохранение контингента педагогов	В течение года	Администрация школы
5	Повысить контроль за качеством питания	В течение года	Администрация школы

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	10 / 19%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/ 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек	0

получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	38/64%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	14 /24%
Регионального уровня		0 /0%
Федерального уровня		0 /0%
Международного уровня		0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	60 /100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	10/80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/20%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2/13,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 /86%
Высшая		5 /41%
Первая		2/17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		2/3%
Свыше 30 лет		7 /32%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 /0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	7/52%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12 /100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,4
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		нет
С медиатекой		нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек (процент)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	29,7

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Ильинского детского сада – структурного подразделения муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа»

Показатели	Единица	количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	10
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	2
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания	человек / процент	10/100%
12—14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0/0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	10/100%
По присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием	человек / процент	1/50%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / процент	0/0%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / процент	0/0%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /	0/0%

педагогической направленности (профиля)	процент	
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / процент	0/0%
Высшая		0/0%
Первая		0/0%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / процент	0/0%
До 5 лет		0/0%
Свыше 20 лет		0/0%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	человек / процент	0/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	1 / 50%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	1 / 50%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	0/0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя	нет	нет
Инструктора по физической культуре	нет	нет
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет

Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивало бы результативность образовательной деятельности.

