

«Рассмотрен» на заседании
Совета учреждения
Протокол № 1
от 29.08.2024г.

«Рассмотрен» на
заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 1
от 29.08.2024г.

Утверждаю
Директор школы
Королева С.Я. Кортукова
Приказ № 105
от «29» 08 2024г.



**Учебный план
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Ильинская основная
общеобразовательная школа»
на 2024 – 2025 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ильинская основная общеобразовательная школа» (далее - МКОУ «Ильинская ООШ») на 2024 - 2025 учебный год составлен с учетом анализа результатов работы 2023– 2024 учебного года, диагностики обучающихся, изучения запросов родителей на образовательные услуги. Учебный план 2024 – 2025 учебного года составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действия Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с последующими изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;

- Письма Главного управления образования Курганской области от 16.09.2013г. № 4686/16 «Об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ильинская ООШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ильинская ООШ»;

- Положения о промежуточной аттестации МКОУ «Ильинская ООШ».
Всего в школе 8 классов комплектов. Занятия проходят в одну смену.

Перечень классов – комплектов.

Класс	1-2	3	4	5	6	7	8	9	итого
Количество обучающихся	8	8	6	6	8	7	6	8	57
В том числе обучающихся по адаптированным основным образовательным программам		1(у.о.)	1(у.о.) 1 (зпр)		2 (у.о.)	1 (у.о.)		1 (у.о.)	6(у.о) 1(зпр)

Промежуточную аттестацию в 2024-2025 учебном году будут проходить все обучающиеся 1-9 классов. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится на основании результатов за учебный год обучения (результатов диагностических, контрольных работ, листы индивидуальных достижений) без выставления отметок.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов по всем предметам учебного плана обязательной части является выставление годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

Общая характеристика учебного плана начального общего образования

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начального общего образования, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На этом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования, формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Данный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план для начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение детей в 1 классе следует проводить с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня в середине учебной недели;
- допустимая нагрузка в течение дня в 1 классе не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках первой четверти учитель использует не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, но фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2 - 4 классов – 40 минут. Учебная неделя в 1 - 4 классах – 5 дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 классе -21 час, во 2-4 классах – по 23 часа.

В 2024– 2025 учебном году 1,2,3,4 классы работают по образовательной программе «Школа России». В этом учебном году 1,2,3 классы работают в режиме реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Во всех классах вводятся федеральные образовательные программы (далее – ФООП).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обязательная часть** отражает содержание образования, определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

1. Русский язык – по 5 часов в неделю в 1,2,3,4 классах.
2. Литературное чтение – по 4 часа в неделю в 1,2 ,3, 4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами:

1. Родной язык (русский) – 0,25 часа в 4 классе.
2. Литературное чтение на родном языке (русском) – 0,25 часа в 4 классе.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом:

1. Иностранный язык (английский) – по 2 часа в неделю во 2,3,4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом:

1. Математика - по 4 часа в неделю в 1,2,3,4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом:

1. Окружающий мир – по 2 часа в неделю в 1,2,3,4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом:

1. Основы религиозных культур и светской этики - 1 час в неделю в 4 классе.

Родителями выбран для изучения модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

1. Музыка – по 1 часу в неделю в 1,2,3,4 классах.
2. ИЗО – по 1 часу в неделю в 1,2,3, классах, 0,5 часа в 4 классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

1. Технология – по 1 часу в неделю в 1,2,3,4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

1. Физическая культура – по 2 часа в неделю в 1,2,3,4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

1. Основы функциональной грамотности – по 1 часу в неделю во 2,3 классах. Учебный курс направлен на развитие способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

2.Подвижные игры – 1 час в неделю в 1 классе, данный учебный курс дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

Общая характеристика учебного плана основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели (без учета экзаменационного периода в 9 классе). Продолжительность урока – 40 минут. Учебная неделя в 5 – 9 классах 5 дней. Максимально допустимая аудиторная нагрузка в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, 7 классе – 35 часов, 8 классе - 36 часов, 9классе - 36 часов. Обязательная минимальная нагрузка: в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8классе –33 часа, 9 классе – 33 часа.

В 2024 – 2025 учебном году 5,6,7 классы работают в режиме реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее - ФГОС ООО). В этом учебном году во всех классах вводятся федеральные образовательные программы (далее – ФООП). Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

1. Русский язык – 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 3 часа в неделю в 8, 9 классах.
2. Литература – по 3 часа в неделю в 5,6,9 классах, по 2 часа в неделю в 7,8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

1. Родной язык (русский)– по 0,25 часа в неделю в 8, 9 классах.
2. Родная литература (русская)– по 0,25часа в неделю в 8,9 классах.

На основании заявлений родителей учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются на родном русском языке.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами:

- 1.Иностранный язык (английский) – по3 часа в неделю в 5, 6,7,8,9 классах.
- 2.Второй иностранный язык (немецкий) – по 0,25 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- 1.Математика – по 5 часов в неделю в 5,6 классах.
- 2.Алгебра - по 3 часа в неделю в 7,8,9 классах.
- 3.Геометрия - по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.
- 4.Вероятность и статистика - по 1 часу в неделю в 7,8,9 классах.
- 5.Информатика – по 1 часу в неделю в 7,8,9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- 1.История – по 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах, 2,5 часа в неделю в 9 классе.
2. Обществознание - по 1 часу в неделю в 6,7,8,9 классах.
3. География - по 1 часу в неделю в 5,6 классах, по 2 часа в неделю в 7,8, 9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

- 1.Физика – по 2 часа в неделю в 7,8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.
- 2.Химия –по 2 часа в неделю в 8,9 классах.
3. Биология – по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах, по 2 часа в неделю в 8,9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России – по 1 часу в неделю в 5,6 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

1. Музыка – по 1 часу в неделю в 5,6,7,8 классах.
2. ИЗО – по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

1. Технология – по 2 часа в неделю в 5,6,7 классах, 1 час в неделю в 8 классе, 0,25 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом:

1. Основы безопасности и защиты Родины – по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

1. Физическая культура – по 2 часа в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

1. Учебный курс «Проектная и творческая деятельность по краеведению» – по 0,5 часа в неделю в 5, 7 классах.
2. Учебный курс «Основы черчения» – 0,75 часа в неделю в 8 классе.
3. Для расширения поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала введен учебный курс «Функциональная грамотность: смысловое чтение» – 1 час в неделю в 5 классе и 0,5 часа в неделю в 6 классе.
4. Для развития способности у обучающихся занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанных с естественными науками и готовности интересоваться естественнонаучными идеями введен учебный курс «Основы естественнонаучной грамотности» – 1 час в неделю в 7 классе.
5. Учебный курс «Финансовая грамотность» – 0,25 часа в неделю в 8 классе.
6. Учебный курс «Школа безопасности» - по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7 классах. Учебный курс введен для формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
7. В рамках предпрофильной подготовки в 8 классе 0,25 часа в неделю отводится на изучение курса «Твоя профессиональная карьера» и включены учебные курсы по выбору в 9 классе:
 - по географии «География народных промыслов, традиций, обычаев России»- 0,25 часа в неделю;
 - по обществознанию «Основы социологических знаний»- 0,25 часа в неделю.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование призвано обеспечить выполнение следующих основных целей: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учащихся; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование универсальных учебных действий, уровень освоения которых предопределяет успешность всего последующего обучения.

Обучающиеся, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на уровне основного общего образования.

Учебный план на этом уровне направлен на формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; на приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Основное общее образование завершается обязательной

государственной итоговой аттестацией выпускников. Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжать обучение на уровне среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Кадровая обеспеченность реализации учебного плана

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 10 педагогов. 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное педагогическое, 2 учителей с первой квалификационной категорией, 5 учителей с высшей квалификационной категорией. 4 педагога имеют Почетную грамоту Министерства образования.

Материально-техническая обеспеченность реализации учебного плана

В школе – кабинетная система: кабинет иностранного языка – 1, кабинет, истории, обществознания, ОБЖ – 1, кабинет математики – 1, кабинет русского языка, литературы – 1, кабинет информатики – 1, кабинет 1 класса – 1, кабинет 2 класса – 1, кабинет 3 класса – 1, кабинет 4 класса – 1, кабинет географии, ИЗО – 1, кабинет химии и биологии – 1, кабинет физики – 1, спортивный зал – 1, кабинет технологии – 1, кабинет слесарного и столярного дела – 1.

В школе есть библиотека, столовая (100% детей обеспечены горячим питанием), пришкольный учебно-опытный участок, газель.

Хорошо оснащен оборудованием спортивный зал, но требуют замены гимнастические снаряды. Слабая материальная база кабинета биологии, устарели наглядные пособия. В школе имеется 11 компьютеров и 2 ноутбука, мультимедиа-проектор, музыкальный центр, фотоаппарат.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, предусмотренные федеральным перечнем.

Сетки учебной нагрузки 1, 2, 3, 4 классов

Предметные области	учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	-	-	-	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	-	-	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы функциональной грамотности		-	1	1	-	2
Подвижные игры		1	-	-	-	1
Итого:		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Сетка учебной нагрузки для обучающегося бкласса на дому, обучение осуществляется на основании заключения ВК

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	бкласс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,25
Математика и информатика	Математика	3
Общественно-научные предметы	История	0,5
	Обществознание	0,25
	География	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25
Итого		9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*		
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		306

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 – 20 минут учебного времени

Сетка учебной нагрузки для 5,6,7, 8,9 классов

Предметные области	Учебные предметы/учебные курсы/ классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Родная литература (русская)	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	0,25	7,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	30	31,75	32,5	150,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Школа безопасности		0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Функциональная грамотность: смысловое чтение		1	0,5	-	-	-	1,5
Основы социологических знаний						0,25	0,25
Финансовая грамотность					0,25		0,25
География народных промыслов, традиций, обычаев России						0,25	0,25
Проектная и творческая деятельность по краеведению		0,5		0,5			1
Основы естественнонаучной грамотности				1			1
Основы черчения					0,75		0,75
Твоя профессиональная карьера					0,25		0,25
Итого:		2	1	2	1,25	0,5	6,25
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		29	30	32	33	33	157
Предельно доп. аудиторная учебная нагрузка при 5днев.учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Примечание: 0,5- часовые занятия проводятся в разные полугодия по 1 часу , 0,25 - часовые занятия проводятся в разные четверти по 1 часу.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся по адаптированным образовательным программам)

Учебный план разработан на основе:

- Письма Главного управления образования Курганской области от 16.09.2013г. № 4686/16 «Об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения для получения обучающимися образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, коррекционные курсы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Занятия проводятся в режиме инклюзии в классах с детьми, обучающимися по образовательным программам. Учебный план включает образовательные области и соответствующие им учебные предметы. Предметная область «Технология» осуществляется исходя из местных условий с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора направления труда.

В целях преодоления отклонений в развитии обучающихся учебный план включает часы на обязательные индивидуальные и групповые занятия. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 минут учебного времени на одного ученика.

По окончании 9 класса обучающиеся получают свидетельство об обучении.

На дому в 2024-2025 учебном году обучается обучающаяся 9 класса. Обучение осуществляется на основании рекомендаций Центральной психолого - медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и заключений ВК.

Сетка учебной нагрузки для обучающихся 9 класса по адаптированным образовательным программам на дому (вариант 2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599)

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю
	классы	9класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
Искусство	Окружающий социальный мир	0,5
Итого		3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия*	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		102

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 – 20 минут учебного времени

**Сетка учебной нагрузки для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью**

1- 4 классы			
Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Технологии	Трудовое обучение (ручной труд)	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы функциональной грамотности		1	1
коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

* на индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится
15 – 20 минут учебного времени

Сетка учебной нагрузки
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
с различными формами умственной отсталости

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5кл.	6кл.	7кл.
1. Инвариантная часть				
Язык и литература	Русский язык	5	5	4
	Чтение	4	3	4
Математика	Математика	5	4	5
	Природоведение	2	2	
	Биология	-	-	2
	География	-	2	2
Человек и общество	Мир истории	-	2	
	История Отечества			2
	Основы социальной жизни	1	1	1
Искусство	Музыка и пение	1	1	1
	Изобразительное искусство	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	6	7
Итого:		28	29	31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	1	1	1
Итого:		1	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при 5 дневной учебной неделе		29	30	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088
Коррекционно- развивающая область (обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия) *		*	*	*

* на обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 – 20 минут учебного времени