

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ильинская основная общеобразовательная школа»

Принято
Советом Учреждения
протокол № 3 от «30» августа 2018г

Утверждаю:
Директор  И.П. Бабицына
приказ № 10 от «30» августа 2018г



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Ильинская ООШ».

Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «Ильинская ООШ» (далее - организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

2.2 Порядок, формы, периодичность при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет.

Формы текущего контроля успеваемости:

- оценка устного ответа обучающегося;
- самостоятельная работа;
- практическая, лабораторная, тестовая, комбинированная работы;
- контрольная работа;
- письменные работы (диктант, сочинение, изложение);
- творческая работа (реферат, презентация, сообщение);
- проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ);
- иные формы текущего контроля успеваемости.

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся I класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе.

Допускаются следующие формы:

- словесная объяснительная оценка;

- педагогическое наблюдение;
- условные шкалы;
- листы индивидуальных достижений.

2.4 Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пяти балльной системе.

2.5 Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.6 Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

2.7 Четвертная (2-9 кл.) текущая аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

2.8 Периодами для четвертной аттестации являются учебные четверти. Текущий учет успеваемости осуществляется на уроках.

2.9 Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.10. Результаты учебной деятельности обучающихся при проведении учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики не оцениваются. Заполнение граф журнала осуществляется учителем, ведущим учебный предмет. Графы журнала заполняются в соответствии с требованиями.

2.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной успеваемости путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных образовательной программой. Проводится на основе принципа объективности.

Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.2 Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО по каждому учебному предмету, курсу непосредственно по завершении учебного года в рамках образовательной программы начального, основного общего образования, в мае

Текущего учебного года по учебным предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

3.3 Решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году принимается педагогическим советом МКОУ «Ильинская ООШ».

3.4 К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 1-9 классов.

3.5 Промежуточная аттестация в **1 классе** проводится на основании результатов за учебный год обучения без выставления отметок.

Допускаются следующие формы:

- диагностические работы, контрольные работы;
- листы индивидуальных достижений;
- портфолио достижений обучающегося.

3.6 Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся **2-9 классов** по всем предметам учебного плана является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение

соответствующего учебного года как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое значение.

3.7 Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится в форме устного опроса, письменной проверки знаний.

3.8 Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в соответствии с п. 3.5, 3.6 данного Положения.

3.9 Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий предмет в данном классе.

3.10 Обучающиеся, временно находящиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе результатов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.11 Для оценивания итогов промежуточной аттестации обучающихся используются отметки:

5- «отлично»

4- «хорошо»

3 - «удовлетворительно»

2 - «неудовлетворительно».

Отметки выставляются в журнал и учитываются при выставлении годовых отметок по учебному предмету.

3.12 Результаты промежуточной аттестации текущего учебного года являются основанием для принятия решения педагогическим советом об освоении или не освоении общеобразовательных программ обучающимися, о переводе обучающегося в следующий класс (для переводных классов), о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

3.13 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.14 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.15 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки: сентябрь - октябрь текущего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.16 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится у заместителя директора по учебно - воспитательной работе в течение одного учебного года.

3.17 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс условно.

3.18 Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ЦПППК или продолжают получать образование в иных формах.

3.19 Итоги промежуточной аттестации и решение педсовета о переводе обучающегося классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.20 Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся по решению педагогического совета в следующий класс.