

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 5
от 27.03.2020 г.



«Утверждаю»
Директор школы
И.П.Бабицына
Приказ № 33 от 27.03.2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Ильинская основная общеобразовательная школа»**

2020 г.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное казённое образовательное учреждение «Ильинская основная общеобразовательная школа»

2. Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

4. Юридический адрес: 641965, Курганская область, Шатровский район, село Ильино, ул. Центральная, д. 4.

4.1. почтовый индекс: 641965, Курганская область, Шатровский район, село Ильино, ул. Центральная, д. 4.

населенный пункт: село Ильино

4.5. улица: Центральная

4.6. дом/корпус: 4

4.7. телефон: 8(35257) 9-64-42

5. Фактический адрес: 641965, Курганская область, Шатровский район, село Ильино, ул. Центральная, д. 4.

6. Наличие структурных подразделений: нет

7. Наличие филиалов ОУ: нет

8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3		Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида	Основная

9. Учредитель: Администрация Шатровского района.

Устав учреждения:

дата регистрации: 27.08.2018

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 45Л01

№,0001111

регистрационный номер № 693

дата выдачи 12.10.2018

срок действия -бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 45А01

№ 0000445

регистрационный № 121

дата выдачи 15.10.2018

срок действия – до 23.11.2027 г.

1. Оценка системы управления ОУ

В МКОУ «Ильинская ООШ» сформирована нормативная база, регулирующая деятельность школы. При осуществлении образовательной деятельности общеобразовательного учреждения (далее – ОУ) руководствуется Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», уставом, локальными актами.

Устав школы принят на Конференции общеобразовательного Учреждения (протокол №1 от 06.08.2018г.), утвержден Распоряжением Главы Администрации Шатровского района 09.08.2019г. №261-р.

Состав руководителей Учреждения

Должность	Педстаж	Стаж руководящей работы	Категория	
			По должности	Педагогическая
Бабицына И.П., директор школы	20	6	СЗД	высшая
Чуфрякова С.Б., зам.директора по УВР	31	10		высшая
Ярославцева Т.В. зам.директора по ВР	7	5		первая

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Конференция общеобразовательного Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Учреждения регламентируется уставом общеобразовательного Учреждения. В Конференцию ОУ, Совет Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Вследствие согласованной работы этих органов, педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений. В ОУ обеспечено информирование участников образовательного процесса о деятельности школы, органов самоуправления.

С января 2018 года школе присвоен статус региональной инновационной площадки (пилотной) по теме «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1.□ 5 – дневная неделя: 1 – 9 классы.

1.2. Начало занятий (2 – 9 классы): 09.00

Окончание занятий (2 – 9 классы): 15.10

1.3. Продолжительность урока:

в 1-х классе (1,2 четверть) - 35 (мин), 3,4 четверть - 40 (мин.), во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.).

1.4. Продолжительность перемен:

Минимальная – 10 мин.

Максимальная – 30 мин.

Все обучающиеся питаются в школьной столовой: охват одноразовым горячим питанием – 100%, двухразовым – 100%. Блюда приготовлены качественно из натуральных продуктов.

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень				II уровень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебная нагрузка, при пятидневной учебной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33

3. Оценка образовательной деятельности.

Учебный план 2018 – 2019 учебного года составлен с учетом анализа результатов работы 2017 – 2018 учебного года, диагностики обучающихся, изучения запросов родителей на образовательные услуги.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимую: 1-9 кл. в режиме пятидневки. На основе учебного плана составлено расписание занятий, соответствующее СанПиНу 2.4.2.2821-10.

В 9 классе учебный предмет «Информатика» был организован с использованием дистанционных образовательных технологий. Учитель - тьютор – Куклина Л.М..

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, создание системы, обеспечивающей развитие каждого ученика в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

В рамках предпрофильной подготовки в 2018 – 2019 учебном году в 9 классе введен курс «Твоя профессиональная карьера» и включены курсы по выбору:

- по русскому языку «Основы делового общения и письма»;
- по русскому языку «Основы журналистики»;
- по математике «Применение математики в повседневной жизни»;
- по обществознанию «Государство и право»;
- «Основы черчения».

Выполнение учебного плана по классам:

класс	Количество часов за год (план)	проведено	Выполнение %
1	693	693	100
2	782	782	100
3	782	782	100
4	782	782	100
5	986	986	100
6	1020	1020	100
7	1088	1088	100
8	1122	1122	100
9	1122	1122	100

Выполнение практической части программ по уровням обучения:

4 класс

Предмет	практические работы			демонстрации			творческие работы			контрольные работы			профилактика употребления ПАВ		
	план	факт	отстав	план	факт	отстав	план	факт	отстав	план	факт	отстав	план	факт	отстав
русский язык							6	6	0	12	12	0			
литература										3	3	0			
Иностранный язык (английский)				1	1	0	4	4	0	6	6	0			
математика	3	3	0							6	6	0			
окружающий мир	15	15	0				2	2	0	3	3	0	8	8	0
музыка															
ИЗО															
физическая культура										3	3	0			
технология										1	1	0			
ОРКСЭ							2	2	0						
итого:	18	18	0	1	1	0	14	14	0	34	34	0	8	8	0

9 класс

Предмет	лабораторные и практические работы			демонстрации			творческие работы			контрольные работы			профилактика употребления ПАВ		
	план	факт	отстав	план	факт	отстав	план	факт	отстав	план	факт	отстав	план	факт	отстав
русский язык							9	9	0	6	6	0			
литература							8	8	0	4	4	0			
Иностранный язык (английский)				1	1	0	4	4	0	5	5	0			
математика										16	16	0			

история										3	3	0			
обществознание										3	3	0			
география	16	16	0							5	5	0			
биология	2	2	0							2	2	0			
физика	6	6	0	9	9	0				5	5	0			
химия	5	5	0							3	3	0	8	8	0
информатика и ИКТ										6	6	0			
физическая культура										7	7	0			
технология	2	2	0												
искусство (ИЗО)										1	1	0			
искусство (музыка)															
ОБЖ										1	1	0			
курсы школьного компонента:															
твоя профессиональная карьера															
основы делового общения и письма															
математические функции в жизни человека															
итого:	31	31	0	10	10	0	21	21	0	67	67	0	8	8	0

Выполнение регионального компонента:

Показатели	9 класс
литературное краеведение и искусство родного края	6
географическое краеведение	17
историческое краеведение	8

Учебный план реализован полностью во всех классах. Практическая часть программ реализована, выполнен региональный компонент. Недостаточно использованы следующие формы: экскурсии, демонстрации, творческие проекты, творческие работы на уроках истории, обществознания, географии, биологии, химии.

Вывод: кадровый состав, программно-методическое и материально-техническое обеспечение позволили реализовать учебный план и образовательные программы в 2018-2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году функционировало 9 классов-комплектов, в которых обучалось 64 человек:

1-4-й классы – 31 обучающихся (4 класса - комплекта);

5-9-й классы – 33 обучающихся (5 классов - комплекта);

По адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью занимались: в 5 классе - 2 обучающихся, 6 классе – 1 обучающийся, в 7 классе – 1 обучающийся. Обучались на дому: по СИПР ученик 3 кл.; ученик 1 класса.

В последние годы наблюдается тенденция на уменьшение контингентов обучающихся:

Уч.год	Кл/комплект	Число обучающихся	Прием в 1 класс	Число выпускников окончивших	
				Основное общее	Среднее общее

				образование	образован ие
2016 – 2017	9	68	9	2	7
2017– 2018	9	66	7	5	6
2018 – 2019	9	64	10	5	

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Итоги 2018-2019 учебного года обученности и образованности по классам:

Класс	Кол- во обуч.	Не аттесто вано	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качест ва	% успевае мости	Переведено в след. кл, допущенных к ГИА
1 кл.	10	10							10
2 кл.	8	0	1	0	7	0	13%	100%	8
3 кл.	6	0	2	2	2	0	67%	100%	6
4 кл.	7	0	0	3	4	0	43%	100%	7
5 кл.	7	0	0	1	6	0	14%	100%	7
6 кл.	5	0	0	1	4	0	20%	100%	5
7 кл.	10	0	0	4	6	0	40%	100%	10
8 кл.	6	0	0	2	3	1	33%	83%	6
9 кл.	5	0	0	4	1	0	80%	100%	5
Итого :	64	10	3	17	33	1	37,0%	98,1%	64

Успеваемость по школе составила 98,1%, качественная успеваемость 37,0%. Уровень качества выше, чем средний по школе в 3 классе – 67% (кл. руководитель Кортасова С.Я.), 4 классе - 43% (кл.руководитель Чуфрякова С.Б.), 7 классе - 40% (кл.руководитель Шерстюгова В.Н.), 9 кл.- 80% (кл.руководитель Пермякова Л.И.). Низкий уровень качества во 2 классе – 13% (кл.руководитель Куренных Д.И.), 5 классе -14% (кл.руководитель Кощева Н.И.), в 6 классе – 20% (кл.руководитель Мокина Ю.А.), 8 классе - 33% (кл.руководитель Журавлева Е.А..)

Успеваемость по школе повысилась на 3,4% (2018-2019уч.г.-98,1%, 2017-2018 уч.г.- 94,7%), качество обучения понизилось на 8,6% по сравнению с прошлым учебным годом (2018-2019уч.г.- 37,0%, 2017-2018 уч.г.- 45,6%). На качество повлияло, то что не стало обучающихся 10, 11 классов.

Таблица результатов обученности и образованности обучающихся 1-4 классов

Показатели Учебный год	Количество обучающихся	% уровня обученности	% уровня образованности (качества)
2016 – 2017	27	94,4%	38,8%
2017 – 2018	28	95,0%	45,0%
2018 – 2019	31	100%	38,0%

Из данных таблицы видно повышение уровня обученности у обучающихся в истекшем году на 5,0%, понижение уровня образованности (качества) на 7,0% по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2019 году Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4 классе проходили в штатном режиме.

Анализ результатов:

предмет	Количество участников	отсутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5» По школе	% на «4» и «5» По району	% на «4» и «5» По области	ФИО учителя	Квалификационная категория
Русский язык	6	1	0	3	3	0	50	64,9	64,5	Чуфрякова С.Б.	высшая
Математика	7	0	0	4	1	2	43	62	74,9		
Окружающий мир	7	0	0	2	4	1	71,4	73,5	77,4		

Анализ результатов за 3 четверть и результатов ВПР:

предмет	Текущий результат по итогам 3 четверти		Результаты ВПР	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100%	43%	100%	50%
Математика	100%	43%	100%	43%
Окр.мир	100%	43%	100%	71%

По русскому языку 5 обучающихся (83%) подтвердили отметку по журналу, 1 обучающийся (17%) получил отметку выше по ВПР («4»), чем по журналу («3»). По математике 6 обучающихся (86%) подтвердили отметки по предмету по журналу, у одного обучающегося (14%) отметка за контрольную работу («5») выше, чем по журналу («4»). По окружающему миру 3 обучающихся подтвердили отметку по журналу (43%), у 3 обучающихся отметка за контрольную работу выше, чем по журналу (43%), у 1 обучающегося (14%) отметка за контрольную работу ниже («4»), чем по журналу («5»).

Уровень качества по всем предметам ниже в сравнении с районными и областными показателями.

По результатам промежуточной аттестации двое обучающихся 1 класса переведены условно.

Рассмотрим анализ уровня образованности (качества) по классам за последние три года:

Класс	2	3	4
Учебный год			
2016-2017	50%	33%	50%
2017-2018	57%	50%	28,5%
2018-2019	13%	67%	43%

Из таблицы видим понижение уровня образованности в 4 классе на 7% (учитель Чуфрякова С. Б.). В 3 классе уровень образованности повысился на 10% (учитель Кортасова С.Я). Во 2 классе уровень образованности 13%, он ниже среднего по школе (учитель Куренных Д.И.).

Учителя 1 класса - Ярославцева Т.В., 2 класса - Курённых Д.И., 3 класса - Кортасова С.Я., 4 класса – Чуфрякова С.Б. работали по ОП «Перспективная начальная школа».

Но вместе с тем в школе увеличилось количество слабоуспевающих и проблемных обучающихся.

Вывод: учителям начальных классов следует обратить внимание на повышение уровня образованности обучающихся, для этого проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками, проводить информационную работу с родителями об успеваемости обучающихся. Учителям 1-3 классов познакомиться с содержанием ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру. Проанализировать, спланировать целенаправленную работу на уроках для развития прочных знаний, для формирования УУД.

Таблица результатов обученности и образованности обучающихся 5-9 классов.

Показатели	Количество обучающихся	% обученности	% образованности (качества)
Учебный год			
2016 – 2017	26	92,3%	46,1%
2017 – 2018	30	93,3%	46,6%
2018 – 2019	33	96,9%	36,4%

Сравнительный анализ данных таблицы показывает понижение уровня образованности на 10,2%, повышение уровня обученности на 3,6% по сравнению с прошлым учебным годом. Обучающийся 9кл. переведен условно в следующий класс.

В 2019 году ВПР в 5 классе проходили в штатном режиме.

предмет	Количество участников	отсутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5» По школе	% на «4» и «5» По району	% на «4» и «5» По области	ФИО учителя	Квалификационная категория
Математика	5	0	0	1	2	2	80	40,3	49	Мокина Ю.А.	высшая
История	5	0	0	1	3	1	80	45,1	49,3	Куделькин А.С.	первая
Биология	5	0	0	2	3	0	60	49,7	54,8	Галкин Н.П.	первая

Анализ результатов за 3 четверть и результатов ВПР:

предмет	Текущий результат по итогам 3 четверти		Результаты ВПР	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100%	60%	100%	60
Математика	100%	40%	100%	80
История	100%	100%	100%	80
Биология	100%	80%	100%	60

По русскому языку 2 обучающихся (40%) подтвердили отметку по журналу, 2 обучающихся (40%) повысили и 1 обучающийся (20%) понизил отметку по журналу. По математике 1 обучающийся (20%) подтвердил, 4 обучающихся (80%) повысили отметки по

журналу. По истории 3 обучающихся (60%) подтвердили отметку по журналу, 1 обучающийся (20%) повысил и 1 обучающийся (20%) понизил отметку по журналу. По биологии 2 обучающихся (40%) подтвердили отметку по журналу, 3 обучающихся (60%) понизили отметку по журналу. В 5 классе высокое качество знаний показали обучающиеся по всем учебным предметам.

В 2019 году ВПР в 6 классе проходили в штатном режиме. Анализ результатов:

предмет	Количество участников	отсутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5» По школе	% на «4» и «5» По району	% на «4» и «5» По области	ФИО учителя	Квалификационная категория
Русский язык	4	0	0	3	1	0	25	41,3	43,3	Кошечева Н.И.	высшая
Математика	4	0	1	1	2	0	50	36,1	43,2	Мокина Ю.А.	высшая
География	4	0	0	1	3	0	75	41,7	49,8	Шерстюгова В.Н.	высшая
Обществознание	3	1	0	2	1	0	33,3	50,7	52,7	Куделькин А.С.	первая
История	4	0	0	2	2	0	50	42	45,8	Куделькин А.С.	первая
Биология	4	0	0	3	1	0	25	37,6	52,7	Галкин Н.П.	первая

Анализ результатов за 3 четверть и результатов ВПР:

предмет	Текущий результат по итогам 3 четверти		Результаты ВПР	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100%	50%	100%	25
Математика	75%	25%	75%	50
География	100%	50%	100%	75
Обществознание	100%	25%	100%	33,3
История	100%	25%	100%	50
Биология	100%	50%	100%	25

По русскому языку 3 обучающихся (75%) подтвердили, 1 обучающийся (25%) понизил отметку по журналу. По математике 2 обучающихся (50%) подтвердили, 1 обучающийся (25%) понизил, 1 обучающийся (25%) повысил отметку по журналу. По географии 3 обучающихся (75%) подтвердили, 1 обучающийся (25%) повысил отметку по журналу. По обществознанию двое обучающихся подтвердили, четверо понизили отметки по журналу. По истории 3 обучающихся (75%) подтвердили, 1 обучающийся (25%) повысил отметку по журналу. По биологии 1 обучающийся (25%) подтвердил, 1 обучающийся (25%) повысил, 2 обучающихся (50%) понизили отметки по журналу.

В 6 классе уровень качества знаний выше по математике, географии, истории в сравнении с районными и областными показателями.

В 2019 году ВПР в 7 классе проходили в режиме апробации. Анализ результатов:

предмет	Количество участников	отсутствовало	«2»	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5» По школе	% на «4» и «5» По району	% на «4» и «5» По области	ФИО учителя	Квалификационная категория
Русский язык	8	1	2	3	3	0	37,5	24,7	30,8	Кошечкина Н.И.	высшая
Математика	8	1	1	2	4	1	62,5	43,6	39,7	Куклина Л.М.	высшая
Физика	7	2	3	4	0	0	0	19,6	30,5	Мокина Ю.А.	высшая
География	9	0	2	4	3	0	33,3	21,8	23,2	Шерстюгова В.Н.	высшая

Анализ результатов за 3 четверть и результатов ВПР:

предмет	Текущий результат по итогам 3 четверти		Результаты ВПР	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Русский язык	100%	56%	75%	37,5
Математика	88%	56%	87,5%	62,5
Физика	100%	56%	57%	0
География	100%	56%	77,7%	33,3

По русскому языку 5 обучающихся (62%) подтвердили, 3 обучающихся (38%) понизили отметки по журналу. По математике 6 обучающихся (75%) подтвердили, 1 обучающийся (12%) понизил, 1 обучающийся (12%) повысил отметку по журналу. По физике все 7 обучающихся (100%) понизили отметки по журналу. По географии 4 обучающихся (44%) подтвердили, 5 обучающихся (56%) понизили отметки по журналу.

В 7 классе уровень качества знаний выше по математике, географии, русскому языку в сравнении с районными и областными показателями.

Рассмотрим анализ уровня образованности (качества) по классам за последние три года:

Класс	5	6	7	8	9
Учебный год					
2016 – 2017	44%	50%	50%	60%	0%
2017 – 2018	20%	50%	50%	50%	60%
2018 – 2019	14%	20%	40%	33,3%	80%

Данные таблицы показывают:

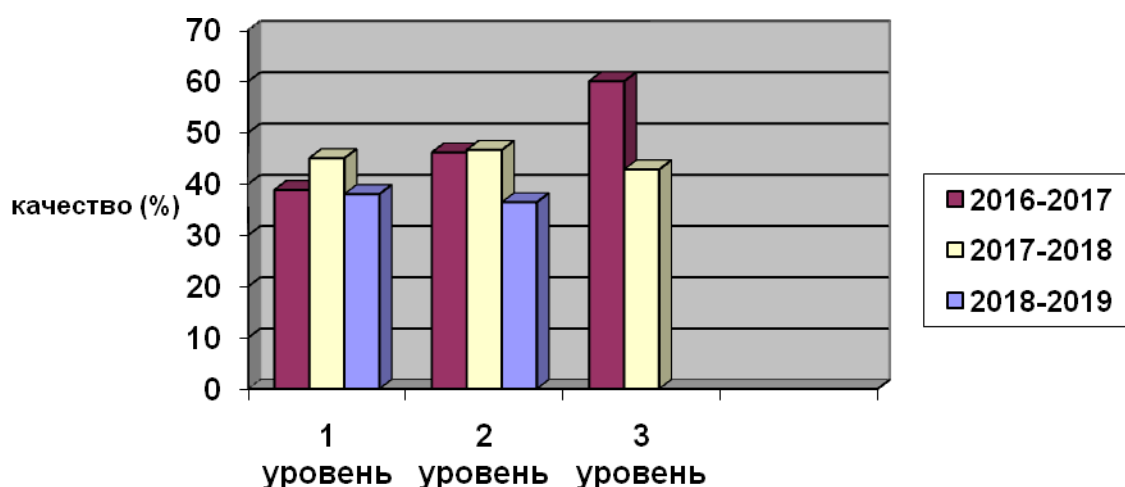
стабильный уровень образованности в 6 классе;

понижение уровня образованности в остальных классах

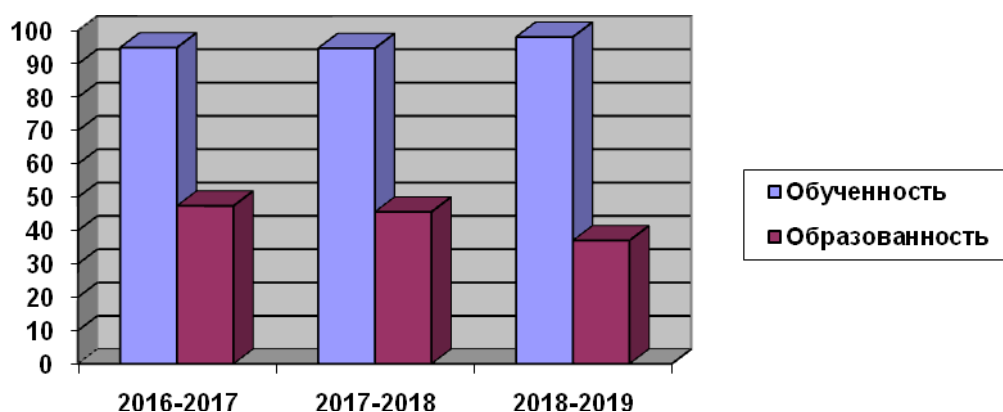
Причинами снижения качества обучения, возможно, является увеличение учебной нагрузки от класса к классу и возрастные особенности подростков, а следовательно недостаточность работы школы и семьи по устойчивости мотивации к учению.

В обучающийся 8 класса не прошел промежуточную аттестацию по алгебре, геометрии. Он переведен в следующий класс условно.

Вывод: на основании вышеизложенного можно составить сводную таблицу результатов качества образованности по уровням обучения за 3 года в виде диаграммы:



Динамику изменения обученности и образованности (качества) в целом по школе за последние три года можно проследить по диаграмме:



Сравнительный анализ приведённых данных позволяет сделать вывод: обученность по школе остается стабильной, качество обучения понизилось на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Сравним показатели обученности и образованности (качества) по школе со средними районными:

По школе (%)		В среднем по району (%)		Учебный год
обученность	образованность	образованность	обученность	
94,9%	47,4%	41,1%	97%	2016-2017
94,7%	45,6%	38,8%	96,7%	2017-2018
98,1%	37,0%	40,2	97,6%	2018-2019

Из данных таблицы видно:

- уровень обученности по школе выше на 0,5%, чем в среднем по району;
- уровень образованности ниже, чем в среднем по району на 3,2%

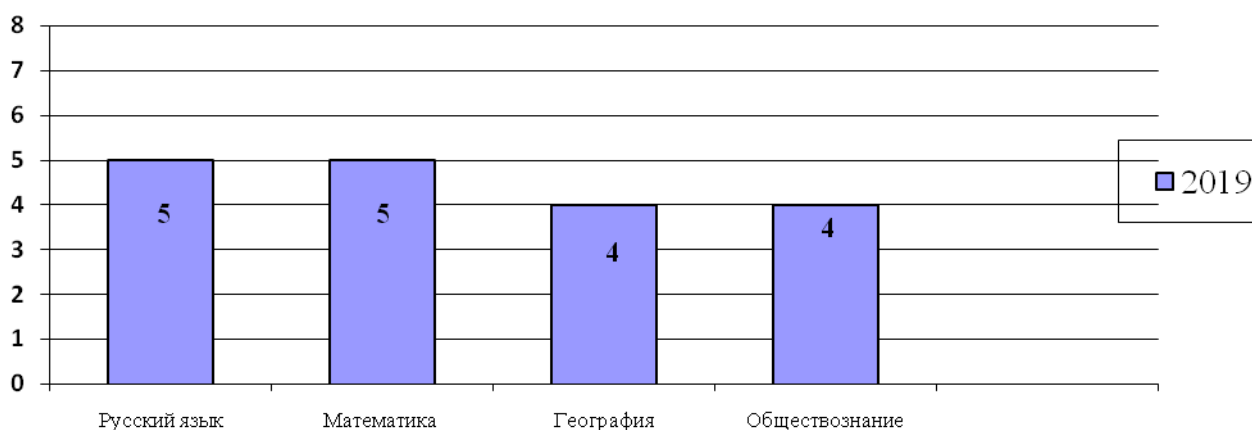
На качество повлияло то, что не стало обучающихся 10, 11 классов (школа из МКОУ «Ильинская СОШ» преобразована в МКОУ «Ильинская ООШ»)

Рассмотрим результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования.

На основании ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году проводилась государственной экзаменационной комиссией Курганской области.

Выпускники 9 класса в полном составе (5 обучающихся) в 2019 году допущены к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2019 году проводилась в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по тринадцати предметам. Обучающиеся нашей школы сдавали экзамены по 4 предметам: математика и русский язык – обязательные учебные предметы для сдачи экзаменов, география, обществознание эти предметы обучающиеся выбрали на добровольной основе по своему выбору. Обучающийся с ОВЗ, сдавал русский язык и математику в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).



Рассмотрим результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ:

Математика	Количество участников	% не сдавших в основной день	% выполнения после пересдачи	«2»	«3»	«4»	«5»	% на «4» и «5»	Первичный балл	ФИО учителя	Квалификационная категория
по школе	5	1/20 %	100	0	1	3	1	80	18	Мокина Ю.А.	высшая
по району			91,8					31,9	13,29		
по области			88,6					41	13,33		

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ в 2019 году

Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	0	1	0	0

Обучающийся с ОВЗ, по заключению ЦПМПК сдавал математику в форме ГВЭ. В основной день он не сдал, но пересдал в резервный день на отметку «3».

Русский язык	Количество участников	% не сдавших в основной день	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% на «4» и «5»	Первичный балл	ФИО учителя	Квалификационная категория
по школе	5	0	0	0	1	4	100	100	36	Кощева Н.И.	высшая
по району							98,6	56,9	27,4		
по области							97,4	60,8	27		

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ в 2019 году

Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»
1	0	0	1	0

Обучающийся с ОВЗ, по заключению ЦПМПК сдавал русский язык в форме ГВЭ по экзаменационным материалам с литерой «К»: подробное или сжатое изложение с творческим заданием. В основной день он сдал на отметку «4».

География	Количество участников	% участвовавших	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества	Первичный балл	ФИО учителя	Квалификационная категория
по школе	4	80	0	0	3	1	100	100	26	Шерстюгова В.Н.	высшая
по району							90,1	54	20,0		
по области							91,8	45,8	18,7		

Общественные	Количество участников	% участвовавших	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества	Первичный балл	ФИО учителя	Квалификационная категория
по школе	4	80	0	1	3	0	100	75	26	Куделькин А.С.	первая
по району							93,3	41,7	22,7		
по области							91,4	34,0	21,4		

Общие выводы по результатам государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования:

обучающие сдали все экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. Процент выполнения и качества по всем предметам по школе выше районного и областного.

Подтверждение годовой отметки можно проследить по таблице:

№ п/п	Предмет	Сдало	Подтвердили (количество/ %)	Показали результат выше (количество/ %)	Показали результат ниже (количество/ %)
1	Русский язык	5	-	5/100	-
2	Математика	5	4/80	1/20	-
3	География	4	4/100	-	-
4	Обществознание	4	2/50	-	2/50

Таблица показывает, что все обучающиеся подтвердили годовые отметки по географии, по математике подтвердили годовые отметки 80% обучающихся, один обучающийся показал результат ниже. По русскому языку все обучающиеся показали результат на экзамене выше, чем годовые отметки. По обществознанию 50% обучающихся показали результат на ОГЭ ниже, чем годовые отметки и 50% обучающихся подтвердили годовые отметки.

Учителями-предметниками проанализированы результаты экзаменов, с целью выявления элементов содержания, вызвавших затруднения, внесены коррективы в учебно-тематическое планирование на новый учебный год для качественной подготовки выпускников.

В целом, содержание и качество подготовки обучающихся основного общего образования на достаточном уровне.

Трудоустройство выпускников школы в 2019 году выглядит следующим образом:

Класс	Количество выпускников	Поступили в:			
		10-й класс другой школы	Лицейский класс другого ОУ	Учреждения СПО	Учреждения НПО
9	5	2(40%)	0	3(60%)	0

В 2019 учебном году продолжалась работа с одаренными детьми. Обучающиеся с 1 по 9 классы участвовали в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней.

Участие обучающихся в олимпиадах разного уровня

№ п/п	Название олимпиады	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (учрежденческий, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
1	Всероссийская Олимпиада школьников	4 – 9	октябрь	учрежденческий	33 участника, победителей -30, призеров-61
2	Всероссийская Олимпиада школьников	7 – 9	ноябрь, декабрь	муниципальный	Всего приняло участие 9 обучающихся Физическая культура: Васильева Л.7 кл.- победитель; Ярославцева А.9 кл.- победитель; Шкут Д. 7 кл.- призёр

					ОБЖ: Бабицын А.8кл. - победитель Технология: Вардугина Д.- призёр
3	Всероссийская Олимпиада школьников	9	апрель	региональный	Ярославцева А.- участник по физической культуре
4	Всероссийская интернет олимпиада по ПДД	5,6,7,8	февраль	всероссийский	4 участника
5	Районная межпредметная олимпиада младших школьников	3	март	муниципальный	1 участник

Участие в конференциях разного уровня

№ пп	Название конференции	Категория обучающихся (классы)	Сроки	Уровень мероприятий (учрежденческий, муниципальный, региональный и т.д.)	Результат
1	Школьная научно-практическая конференция обучающихся	5 - 9	март	учрежденческий	4 участника, из них Шкут Д.7 кл.- победитель
2	Районная научно-практическая конференция школьников «Вокруг нас мир », «Отечество »	7	март	муниципальный	Шкут Д.7 кл.- победитель
3	Школьная научно-практическая конференция младших школьников «Вокруг нас – мир»	1 – 4	март	учрежденческий	3 участника, из них 1 победитель – Куделькина Е. 4кл.
4	Районная научно-практическая конференция обучающихся младших классов	4	март	муниципальный	Куделькина Е.4 кл – призёр
5	Областная научно-практическая конференция школьников «Отечество »	8	декабрь	региональный	Бабицын А. – участник

Другие мероприятия

№	Наименование конкурса	Категория	Уровень мероприятия	Результат
1	Международный игра-конкурс «Русский медвежонок»	2-11	всероссийский	24 участника
2	Международный игра-конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технология»	2,3,4,8	всероссийский	14 участников
3	Турнир по шахматам, шашкам	1-8	учрежденческий	Бабицын А. 8кл – победитель Козлов М. 8кл – призер Вардугина Д. 7кл - призер Шашки: Решетникова Е. 1кл – победитель Ваганов И. 1кл – призер Куделькина А. 1 кл - призер
4	Международный игра-конкурс «Британский бульдог»	3,4,8	всероссийский	5 участников 2 победителя в районе
5	Международный игра-конкурс «Золотое руно»	2,3,4,5,7, 8,9	всероссийский	16 участников, из них в районе 2 победителя , в регионе 1 победитель , 1 победитель в общем зачёте
6	Международный математический конкурс «Ребус»	2,3,4,5,8	всероссийский	14 участников
7	Международный игра-конкурс «Кенгуру-математика для всех»	2-6,9	всероссийский	21 участник
8	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	5,7,8	всероссийский	11 участников
10	Районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	5	муниципальный	5 участников

Участие обучающихся в творческих конкурсах муниципальный уровень

Наименование конкурса	Сроки	Классы	Результат
Районный конкурс «Мы за здоровое будущее России»	декабрь	1,3,7,9	6 участников, 2 коллективные группы, в номинации «Плакат»- диплом «За оригинальную работу» , в номинации «Рисунок»- 3 призера
Районный фестиваль молодых исполнителей гражданской и патриотической песни «Родина. Честь.	апрель	9	Ярославцева А. - Диплом 1 степени

Слава»			
Районный конкурс «Лидеры нового поколения - 2019»	апрель	9	Ярославцева А.-участник
Районный Слет волонтеров	декабрь	7,8,9	5 участников, 2 место
Слёт молодежных детских объединений	апрель	7,8,9	5 участников, 1 место в видеоролике

региональный уровень

Наименование конкурса	Организатор конкурса (РОО, газета, библиотека и т.д.)	Классы	Результат
Конкурс социальной рекламы «Имею право на жизнь без коррупции»	сентябрь	7,9	7 участников – свидетельства участников
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	декабрь	7	6 участников
Конкурс социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	март	5,6,7,9	16 участников, из них 1 победитель

Всероссийский и международный уровень

Наименование конкурса	Организатор конкурса (РОО, газета, библиотека и т.д.)	Классы	Результат
XV Международный конкурс детского рисунка «Пушкин глазами детей»	март- апрель	3,4, 5,6,7	16 участников
Областной конкурс рисунков с международным участием «Мир прекрасен знают все! Миру-Да! и Нет-войне!» - (ИРОСТ)	ноябрь	5,7	6 участников - из них 1 призёр
XX Открытый Всероссийский Фестиваль – конкурс юных дарований «Алмазные грани» (художественная номинация)	апрель	5,6,7,9	18 участников
В рамках педагогической олимпиады (ИРОСТ) – «Виртуозное пение «Дорогою добра» Исполнение песен из детских и мультипликационных фильмов»	март	3,9	2 участника, из них 1 победитель, 1призер

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня:

Муниципальный уровень

Наименование соревнования	Количество участников	Призеры, победители
Легкоатлетический кросс	12	2 место- команда В личном зачете: 2победителя

Баскетбол	14	2 место - мальчики 1 место – девочки Ярославцева А.9кл.-лучший игрок
Шахматы	3	1 место - команда
Настольный теннис	3	2 место - команда
Гири	6	3 место В личном зачете: 3 победителя, 2 призеров
Эстафета на приз газеты «Сельская Новь»	10	1 место В личном зачете: на первом этапе призер
Льжи	12	1 место В личном зачете: 2 победителя, 5 призеров
Смешанная эстафета	8	1 место
Легкая атлетика	8	1 место В личном зачете: 3 победителя, 5 призеров

Результативность участия обучающихся в ВОШ муниципального этапа в 2018 – 2019 учебном году:

Участников	Доля победителей и призеров	Рейтинг по району
18	55,5	1

Работая над поставленной задачей, удалось на много улучшить результат. Продолжить работу в этом направлении.

Общие выводы по анализу учебной деятельности:

Позитивные показатели	Негативные показатели
Учебный план реализован полностью. Обученность по школе остается стабильной, качество обучения понизилось на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов. Обучающиеся школы проявляют достаточную творческую активность при участии в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.	Двое обучающихся переведены условно в следующий класс.

Организация воспитательного процесса в ОУ строится на основе нормативно – правовой документации ОУ по вопросам воспитания. Она включает Устав ОУ, Программу воспитания, планы воспитательной работы классных руководителей, локальные акты, годовой план работы школы, приказы. Ведется социальный паспорт школы, собираются информационно – статистические материалы.

В 2019 году перед педагогическим коллективом нашей школы была поставлена **цель:** формирование личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

1. Совершенствовать воспитательную работу в школе через реализацию учрежденческой Программы развития воспитательной компоненты.

2. Продолжать деятельность по реализации плана-графика мероприятий по реализации ФГОС НОО.

3. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации общества.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

Приоритетные направления в воспитательной работе.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения), половое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание социально активной личности;
- воспитание семейных ценностей;
- профориентационная деятельность.

Все эти направления способствовали развитию личности каждого ребёнка: в духовно-нравственном, оздоровительном, социальном, общеинтеллектуальном и общекультурном аспекте.

С сентября 2018 года МКОУ «Ильинская ООШ» вступила в Российское движение школьников (РДШ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В 2019 году школа проложила работу в этом направлении.

Дополнительное образование

является востребованным как для самих детей, так и для родителей, а также педагогов, работающих в этой системе. В нашей школе большое внимание уделяется занятости школьников во внеурочное время.

Название кружка	Направление	Количество часов	Количество обучающихся	Руководитель
ИЗО студия «Радуга»	Художественно-эстетическое	16	47	Шерстюгова В.Н.
Музыкальная студия	Художественно-эстетическое	1,5	4	Галкин Н.П.
Музыкальная студия «Гармония»	Художественно-эстетическое	16	47	Бабицына И.П.
Спортивная секция	Спортивное	2	27	Чуфряков С.К.
«Шахматы»	Интеллектуальное	4	40	Чуфряков С.К.
«Народные промыслы»	Художественно-эстетическое	1,5	10	Галкин Н.П.
«Информатика»	Интеллектуальное	0,5	7	Чуфрякова С.Б.

Из 60 обучающегося школы кружки посещали 56 человек, что составляет 93%. Большинство учащихся посещали 2 – 3 кружка. Четверо обучающихся не посещали кружки по

следующим причинам: нет подвоза из деревень Саломатова и Дружинина. В течение учебного года все объединения работали по расписанию. Наполняемость групп, отсутствие пропусков без уважительной причины, заинтересованность детей на занятиях принесли свои результаты: участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней: региональных, федеральных, всероссийских, общешкольных и сельских мероприятиях. В этом, безусловно, большая заслуга педагогов, творческий подход в работе, умение найти общий язык и подход к каждому ребёнку.

С целью развития **социально-активной личности** в ОУ функционируют:

- детская организация «Хотим стать взрослыми» - 31 обучающихся 1-4 кл.;
- общественное объединение «Школьная страна «Федерация» - 33 обучающихся 5 – 9 кл.;
- волонтерский отряд «Дружба» - 12 обучающихся, официально зарегистрированных на сайте «Технология добра».

Вместе с тем, на внутришкольном учете в течение учебного года стояло 2 обучающихся и 3 семьи.

Динамика изменения количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете.

	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019
Детей, состоящих на учёте в КДН/ПДН (начало года/конец года)	0	2/2	1/1
На ВШУ	3	3	2
Семьи в СОП	1	1	1
Семьи на ВШУ	4	3	3

Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Проведенную воспитательную работу в ОО в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной. Но, есть и недостатки:

- недостаточный уровень развития инфраструктуры воспитательного процесса, дефицит ресурсного обеспечения
- утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание «семейных устоев»; самоустранение многих родителей от воспитания детей
- недостаточная родительская активность в общественном управлении общеобразовательным учреждением

Оценка качества кадрового состава.

Кадровые условия позволяют качественно реализовать основные образовательные программы начального, основного, общего и среднего общего образования, т.к. в школе работает при полной 100% укомплектованности, в том числе:

№ п\п	Показатели	Число	%
1	Руководящие и педагогические работники в школе	15	100
2	Имеют Почетную грамоту Минобрнауки	5	27
3	Имеют Почетную грамоту ГлавУО, ДОН	9	60
4	Имеют высшую квалификационную категорию	6	40
5	Имеют первую квалификационную категорию	7	47
6	Прошли на соответствие занимаемой должности	0	0
7	Не аттестованных педагогов	2	13
8	Имеют высшее педагогическое образование	10	67
9	Имеют высшее непедагогическое образование	1	6,5
10	Имеют среднее педагогическое образование	3	20

11	Имеют среднее непедagogическое образование	1	6,5
----	--	---	-----

Количество аттестованных педагогов за 3 года

2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год
Высшая – 4 (27%) Первая – 7 (47%) СЗД – 4 (27%)	Высшая – 6 (40%) Первая – 7 (46%) СЗД – 1 (7%) Не аттестовано - 1 (7%)	Высшая – 6 (40%) Первая – 7 (47%) СЗД – 0 (0%) Не аттестовано - 2 (13%)

В 2018–2019 учебном году прошли аттестацию 3 педагога – Мокина Ю.А. учитель физики, математики – высшая квалификационная категория, Чуфряков С.К., учитель физической культуры – первая квалификационная категория, Куделькин А.С., учитель истории, обществознания – первая квалификационная категория.

В 2018–2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курсов	Место и год прохождения курсов	Объем часов
1	Шерстюгова Вера Николаевна	Контрольно-оценочная деятельность на уроках предметной области «Искусство» в контексте внедрения ФГОС	ИРОСТ, 05.09.18г- 15.11.18г.	72
2	Кошечева Нина Ивановна	Организация работы с одаренными и способными учениками средствами русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ИРОСТ, 20.10.18г- 06.11.18г.	72
3	Куделькин Артем Сергеевич	Современные содержание, технологии и средства обучения в преподавании предметов	ИРОСТ, 04.12.18г- 19.12.18г.	72
4	Бабицына Ирина Павловна	Контроль и надзор в сфере образования: нормативно-правовые и организационные основы деятельности общеобразовательной организации	КГУ, 08.04.19г.- 12.04.19г.	36
5	Кортасова Светлана Яковлевна	Методика использования игровых технологий в образовательной деятельности	ИРОСТ, 09.04.19г.- 16.05.19г.	72
6	Кошечева Нина Ивановна	Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования	ГБУ ДПО ЧИППКРО, 06.05.19г - 18.05.19г.	28
7	Мокина Юлия Александровна	Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования	ГБУ ДПО ЧИППКРО, 06.05.19г - 18.05.19г.	28

В 2018 – 2019 учебном году руководящие и педагогические работники школы посетили по различным направлениям и темам вебинары. Ярославцева Т.В., зам.директора по ВР посетила семинар по теме «Организационные и методические вопросы обучения по УМК

«Профессиональный компас» (Промежуточные итоги реализации инновационного проекта)» (ИРОСТ).

Всего в школе обеспечивают учебно-воспитательный процесс, создают и поддерживают выполнение санитарно-гигиенические условия 25 работников, в т.ч.

Подразделение	Всего
Члены администрации	2
Учителя и педработники	13
МОП	10
Всего:	25

В 2018 – 2019 учебном году учителя школы принимали участие в публикациях, конференциях, фестивалях, творческих конкурсах разного уровня.

На муниципальном уровне

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1	Районная конференция классных руководителей «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»	1	Выступление на тему: «Безопасность в сети Интернет» Журавлева Е.А., учитель английского языка
2	Районная педагогическая НПК педагогов «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»	1	Выступление на тему: «Проблемное обучение на уроках математики» Куренных Д. И., учитель начальных классов
3	Фестиваль педагогического мастерства -2019	1	Тема выступления «Проблемное обучение на уроках математики» Куренных Д. И., учитель начальных классов – победитель в номинации «Учитель мастер» среди учителей начальных классов
4	Педагогические чтения учителей начальных классов «Модернизация математического образования в контексте ФГОС»	1	Выступление на тему: «Использование современных технологий на уроках математики» Кортасова С.Я., учитель начальных классов

На региональном уровне

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность (Ф. И. О. учителя)
1	Предметная педагогическая олимпиада (ИРОСТ)	1	Чуфрякова С.Б., учитель начальных классов – участник в номинации «Начальные классы»
2	Региональный конкурс «Великий поэт» (к 220- летию со дня рождения А.С.Пушкина)	1	Шерстюгова В.Н., учитель ИЗО – участник в номинации «Рисунок» (итоги будут 06.06.19г.)

	(ИРОСТ)		
3	Региональный конкурс фотографий «Времена года в Курганской области: зима, весна, лето, осень» (ИРОСТ)	1	Шерстюгова В.Н., учитель географии – участник

На федеральном уровне

№ п/п	Название конференций, фестивалей, творческих конкурсов	Количество участников	Результативность
1	Международная научно-практическая конференция «Вызовы времени: актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии» посвященная 20-летию кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, 80-летию ШГПУ	1	Журавлёва Е.А., учитель английского языка - участник

В 2018 году в школе работает 1 молодой учитель: Журавлева Е.А., учитель английского языка и классный руководитель 9 класса, окончила факультет профессиональной переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ и получила диплом, который дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания филологии, английского языка, в 2019 году закончила Шадринский государственный педагогический университет, освоила программу бакалавриата по направлению подготовки: Специальное (дефектологическое) образование. Для успешного профессионального становления молодого педагога была проведена следующая работа: назначен наставник, составлен план работы с молодым педагогом.

Заместителями директора по УВР и ВР проводятся беседы по ведению школьной документации, по работе с классным коллективом, методике разработки плана воспитательной работы, по требованиям к анализу и деятельности учителя на уроке, психолого-педагогическим требованиям к проверке, оценке знаний обучающихся. Молодой педагог в течение года посещала уроки у опытных педагогов, провела для педагогов школы открытые уроки и тематические классные часы. Также участвовала в работе ШМО; РМО: показала открытый урок по теме «Масленица»; районного «Клуба молодого специалиста»; выступала на районной конференции классных руководителей.

В школе используются следующие формы методической работы: индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование; микрогрупповые: ШМО; общеколлективные: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары. В ОУ имеется методический уголок, в котором присутствует необходимая информация для педагогов.

Профориентационная работа с детьми, в том числе и одаренными детьми, проводится на соответствующем социальном заказе требованиям.

Сравним параметры статистики:

№ п/п	Параметры статистики	2016 – 2017 уч.г.	2017 – 2018 уч.г.	2018 – 2019 уч.г.
1	2	3	4	5
1	Количество обучающихся на конец учебного года: - всего	68	65	64

	- выпускников основного общего образования	2	5	5
	- выпускников среднего общего образования	7	6	0
2	Отсев обучающихся:			
	- отчислены	0	0	0
	- выбыли в другие школы	2	3	3
	- не окончили основное общее образование	0	0	0
3	Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года	2	2	7
4	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение.	1	0	0
	Переведены «условно»	3	2	3
5	Получили аттестаты:			
	- об основном общем образовании	2	5	5
	-свидетельство об образовании	0	0	0
	-о среднем общем образовании	7	6	0
6	Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатами об основном общем образовании с отличием	0	1(20%)	0(0%)
	Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатами о среднем общем образовании с отличием	1(14,3%)	0	0
7	Количество молодежи, не имеющей основного общего образования (до 18 лет)	0	0	0
8	Количество выпускников 11 кл. поступивших в:			
	- ВУЗы	7(100%)	4(67%)	-
	- учреждения СПО	0	2(33%)	
	Количество выпускников 9 кл. поступивших в:			
	- учреждения СПО	0	4(80%)	3(60%)
	- учреждения НПО	1(50%)	0	0
	- в 10 класс другой школы	0	0	2(40%)

Из данных таблицы видно:

Позитивные показатели	Негативные показатели
Все выпускники 9 класса успешно закончили основное общее образование и получили документы соответствующего уровня; выпускники продолжают образование в учреждениях СПО; отсутствие молодежи, не имеющей основного общего образования (до 18 лет).	Количество обучающихся на конец учебного года по сравнению с прошлыми учебными годами уменьшилось; трое обучающихся переведены условно в следующий класс (ученик 9 кл. не успевает по алгебре, геометрии, ученик 2 кл. не успевает по русскому языку, ученик не успевает по русскому языку, литературному чтению, математике). Ученик по достижению 18 лет (06.06.2019г.) отчислен из школы.

5. Оценка качества учебно-методического учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество единиц хранения в библиотеке –16397, из них:

- Учебная литература составляет 1393 ед.
- Художественная литература - 14808 ед.
- Справочные издания - 176 ед.
- Энциклопедические издания -20 ед.

Уровень обеспеченности учебниками:

Класс	Уровень обеспеченности		
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1	100%	100%	100%
2	100%	100%	100%
3	100%	100%	100%
4	100%	100%	100%
5	100%	100%	100%
6	100%	100%	100%
7	100%	100%	100%
8	100%	100%	100%
9	100%	100%	100%
Итого:	99,4%	99,8%	100%

Для обеспечения образовательного процесса в учебных кабинетах имеются учебно – методические пособия и необходимое программное обеспечение на электронных носителях.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (Положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Официальный сайт МКОУ «Ильинская ООШ» - [http://ilyno.ucoz.ru/..](http://ilyno.ucoz.ru/) Сайт регулярно освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц.

Вывод: качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

6. Оценка качества материально-технической базы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой.

В школе – кабинетная система:

№ п/п	Наименование кабинета, учебных классов, спортзалов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Кабинет 1 класса	1	1	80	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
2	Кабинет 2 класса	1	1	65	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
3	Кабинет 3 класса	1	1	65	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное

4	Кабинет 4 класса	1	1	80	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
5	Кабинет русского языка и литературы	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
6	Кабинет информатики и литературы	1	1	50	Имеется	Имеется	Необходимы стулья с поворотным механизмом
6	Кабинет математики	1	1	65	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
7	Кабинет истории	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
8	Кабинет иностранного языка	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
9	Кабинет химии, биологии	1	1	50	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
10	Кабинет физики	1	1	50	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
11	Кабинет ИЗО, географии	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
12	Спортзал	1	1	70	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
13	Лаборатории	2	2	65	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
14	Медицинский кабинет	1	1	50			
15	Актный зал	1	1	10			Скамьи необходимо заменить
16	Библиотека	1	1	90			Имеется, состояние удовлетворительное
17	Столовая	1	1	90	Имеется	Имеется	Имеется, состояние удовлетворительное
18	Учительская	1	1	70			Имеется, состояние удовлетворительное,

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь	Всего рабочих мест обучающихся	Состояние вентиляции
1	2	3	4	6
1	Кабинет столярного дела	112	14	Форточки
2	Кабинет слесарного дела	112	14	Форточки
3	Кабинет кулинарии	50	8	Форточки
4	Кабинет швейного дела	50	8	Форточки

Школа подключена к сети Интернет с выделенной линией через модем

Скорость подключения к Интернету – 2 Мбит/с

Свой сайт в сети Интернета

Свою электронную почту

В школе имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая, пришкольный учебно-опытный участок, автобус Газель.

Спортивный зал оснащен оборудованием, но требуют обновления гимнастические снаряды. Слабая материальная база кабинета биологии, физики, требуется замена учебной мебели и оборудование для демонстрационных и лабораторных работ для кабинета биологии. В школе имеется 9 компьютеров и 2 ноутбука, 3 мультимедиа-проектора, 1 фотокамера, 2 музыкальных центра, звукоусиливающая аппаратура (2 колонки, 1 усилитель). Требуются для учебных кабинетов компьютеры и мультимедиа-проекторы.

В текущем учебном году материальная база школы не претерпела больших изменений. Сохраняются положительные тенденции в обновлении фонда учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, предусмотренными федеральным перечнем на учебный год.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утверждённому на августовском педсовете 2018 г.

Итоги ВШК за 2018/2019 учебный год

Руководитель	Всего уроков	В том числе		Всего проверок	В том числе		Итого
		наблюдения	активный контроль		школьная документация	внеклассные мероприятия	
Директор	28	18	10	13	4	9	41
Зам по УВР	36	28	8	14	5	9	50
Зам по ВР	5	5	-	25	5	20	30
Итого	69	51	18	52	14	38	121

Основные элементы контроля не изменились:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество уровня учебных достижений обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- состояние работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- организация и подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- работа с педагогическими кадрами.

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня стартовой и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Согласно плану внутреннего контроля с целью оценки уровня готовности обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, для выявления проблемных зон в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, для оценки уровня готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку, обществознанию, географии.

В ходе анализа результатов проведенных репетиционных мероприятий по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию, а также анализа результатов того же собеседования, выявлено: у обучающихся слабо развиты коммуникативные УУД. По этой проблеме проведен педсовет (протокол № 3 от 28.02.2019 г. «развитие коммуникативных УУД на уроках») вынесено решение: внести данный вопрос на повестку дня совещаний при директоре, заседания школьных методических объединений, внести в план ВШК. Таким образом, с 2019 года посещались уроки учителей предметников с целью, анализа развития коммуникативных УУД на уроках.

Результаты указанных выше мероприятий ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений. По итогам контролей давались рекомендации.

В течение 2018-2019 учебного года проводился контроль (обзорный, тематический) по вопросам: обеспеченность обучающихся школьной литературой, состояние школьной документации (классные журналы, дневники обучающихся), контроль календарно-тематического планирования, выполнение программ, работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми, работа учителей - предметников с обучающимися ОВЗ в режиме инклюзии, а также за работой молодого педагога (Журавлевой Е.А.)

Одним из объектов контроля была проверка обеспеченности учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В содержание контроля вошли вопросы охраны труда и соблюдения правил техники безопасности, санитарно-гигиеническое состояние школьных помещений, обеспеченность учебно-техническим оборудованием.

В целом планирование и организация ВШК в прошедшем учебном году способствовала решению многих вопросов школьной жизни, влияла на результаты работы школы. Однако, существующая в школе практика ВШК имеет некоторые недостатки на протяжении 3 лет:

- отсутствие системы повторного контроля;
- отсутствие четких критериев содержания контроля.

Результаты текущего контроля по уровням обучения.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам

№ п/п	Учебные предметы	Уровни обучения	
		4 класс	9 класс
1	Русский язык	3,6	3,8
2	Литературное чтение	4,1	
3	Литература		3,8
4	Иностранный язык (английский)	3,6	
5	Математика	3,6	3,8
6	Информатика и ИКТ		4,0
7	Окружающий мир	3,7	
8	Биология		4,7
9	История		4,0
10	Обществознание (включая экономику и право)		4,0
11	География		4,0
12	Химия		3,8
13	Физика		3,8
14	Музыка	4,4	4,6
15	Изобразительное искусство	5,0	4,6
16	Технология	5,0	5,0
17	ОБЖ		4,6
18	Физическая культура	4,4	4,8

Практически по всем предметам уровень образованности чуть ниже у обучающихся начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ильинская СОШ».

Двое обучающихся 1 класса не освоили курс 1 класса. На основании Положения о промежуточной аттестации, переведены в следующий класс условно. По результатам повторной промежуточной аттестации и решения педагогического совета и на основании заявления родителей, данные обучающиеся оставлены на повторное обучение в 1 классе.

Вывод: результаты промежуточной аттестации соответствуют годовой успеваемости обучающихся.

8. Анализ работы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Одна из важных задач педагогического коллектива - проблема поддержания и укрепления здоровья обучающихся. Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет Ильинский филиал Шатровской ЦРБ. Своевременно осуществляется медосмотр и вакцинация обучающихся, проводится мониторинг состояния здоровья школьников. Диспансеризацию обучающиеся проходят в МУ Шатровская центральная районная больница.

В обучении и воспитании детей педагоги используют здоровьесберегающие технологии, создают на занятиях благоприятный психологический климат. Домашние задания даются с учётом возможности их выполнения.

Все обучающиеся питаются в школьной столовой: охват двухразовым горячим питанием -100%.

Для обеспечения необходимого объёма двигательной активности в школьную систему физического воспитания включены различные формы физкультурно-оздоровительной работы: уроки физической культуры (3 часа в неделю), физкультминутки на уроках (3-5 мин.), подвижные перемены, динамическая пауза в 1 классе (40 минут), общешкольные спортивные мероприятия, спортивные секции.

Ежегодно в летний период проводится оздоровление обучающихся в лагере дневного пребывания в школе.

Работа по повышению качества образования связана с показателями здоровья школьников.

Рассмотрим анализ листов здоровья обучающихся нашей школы за 2018-2019 учебный год.

класс	Число учащихся по списку	Группа здоровья					Физкультурная группа			Нарушения	
		1	2	3	4	5(дети инвалиды)	Осн.	Подг.	Спец.	Зрения	Пищевар.
1	10(из них 1 обучающийся на дому)	3	4	1	0	2	7	1	2	2	5(кариес)
2	8	0	6	2	0	0	8	0	0	1	8(кариес)
3	6(из них 1 обучающийся на дому)	0	4	1	0	1	4	1	1	2	6(кариес)
4	7	1	4	2	0	0	6	1	0	0	1(кариес)
5	7	0	5	2	0	0	5	2	0	0	6(кариес)
6	5	0	3	2	0	0	3	2	0	1	5(кариес)
7	10	1	6	3	0	0	8	2	0	0	7(кариес)
8	6	0	6	0	0	0	5	1	0	0	3(кариес)
9	5	2	2	1	0	0	4	1	0	2	3(кариес)
Итого	64	7	40	14	0	3	50	11	3	8	44

Как видно из таблицы здоровье наших школьников желает быть лучшим. Поэтому работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся педагогический коллектив считает одним из главных направлений деятельности. Это целенаправленный процесс интегрирования учебной и внеучебной работы педагогов школы, а также работа администрации по созданию условий для сохранения здоровья.

Пропуски уроков

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Показатели			
1.Всего пропущено уроков	2200	3710	3731

2.Из них по болезни	2128 (96,7%)	3234 (87,1%)	3607 (96,6%)
3.Число пропусков в расчете на одного ученика	32,3	57,0	58,2
4.Из них по болезни	31,2	49,7	56,3

По сравнению с предыдущим учебным годом все показатели увеличились. По болезни число пропусков увеличилось на 373 часа.

Результаты мониторинга «Здоровье»

Наличие заболеваний в классах	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Хронические заболевания при поступлении в 1 класс	-	-	3(30%)
Хронические заболевания при переходе в 5 класс	4(44%)	-	2(29%)
Хронические заболевания при выпуске из 9 класс	-	1(20%)	1(20%)
Количество детей-инвалидов	2	1	4

Из таблицы видно, что есть дети в 1, 4, 9 классах с хроническими заболеваниями.

Динамика изменений школьно-зависимых заболеваний

Наличие заболеваний в различных классах	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Заболевания органов зрения	12(17,6%)	15(23%)	8(13%)
Ортопедические заболевания	7(10,2%)	2(3,0%)	3(5%)
Заболевания органов пищеварения	2(2,9%)	2(3,0%)	1(2%)
Кариес	43(63,2%)	32(49,2%)	44(69%)
Неврологические заболевания	3(4,4%)	2(3,0%)	4(6,2%)

Проанализируем изменения, произошедшие за 2018-2019 учебный год в отношении школьно-зависимых заболеваний. Произошло понижение числа детей с заболеваниями органов зрения на 10%, органов пищеварения на 1%. На 19,8% повысилось количество детей с заболеванием кариеса, с нарушениями ОДА (опорно-двигательного аппарата) на 2%, с неврологическими заболеваниями на 3,2%. Организация 100%-ного охвата обучающихся двухразовым горячим питанием в школьной столовой привела к наименьшему числу детей с заболеваниями органов пищеварения.

Вывод: необходимо продолжить в новом учебном году работу по сохранению здоровья обучающихся, содействовать коррекции отклонений в состоянии здоровья школьников педагогическими средствами, стимулировать потребность в совершенствовании здоровья, ведении здорового образа жизни.

Общие выводы:

1. Школа функционировала стабильно.
 - а) годовой план работы выполнен,
 - б) обучающимся предоставлено доступное, качественное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к их возможностям и способностям,
 - в) в школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.
2. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
3. Успешно внедряются в образовательный процесс современные образовательные технологии.
3. Показатели успеваемости в школе стабильные.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов.

5. Обучающиеся 5 класса по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ показали высокое качество знаний по всем учебным предметам. В 6 классе уровень качества знаний выше по математике, географии, истории в сравнении с районными и областными показателями.

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

1. Недостаточное тиражирование инновационного педагогического опыта работы учителей через научно-методические издания регионального, федерального уровней.
2. Качество обучения понизилось на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом.
3. Увеличение числа обучающихся, состоящих на всех видах учета, негативные изменения в поведении обучающихся.
4. Уменьшение числа обучающихся.
5. Недостаточный уровень оснащенности современным оборудованием учебных кабинетов, обеспеченность материалами и инструментами творческих объединений.
6. Увеличение количества пропусков обучающихся по болезни.
7. Уровень качества выполнения Всероссийских проверочных работ по всем предметам в 4 классе ниже в сравнении с районными и областными показателями.

Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Ильинская ООШ»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Продолжить работу по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни. Разработать план совместных мероприятий (совместно с Ильинским ФАП)	1 сентября 2020 г.	Зам. Директора по ВР, учитель физической культуры
2.	Добиваться 100% успеваемости по школе, не снижать % качества образованности	В течение учебного года	Администрация, педагоги школы
3.	Разработать план мероприятий с обучающимися, состоящими на всех видах учета и продолжить межведомственное взаимодействие по вопросу профилактики правонарушений обучающихся.	1 сентября 2020 г.	Зам. по ВР, социальный педагог, классные руководители
4.	Продолжить работу согласно плану мероприятий для результативной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам	С 1 сентября 2020 г.	Учителя предметники
5.	Активизировать деятельность педагогов по тиражированию инновационного педагогического опыта работы учителей через научно-методические издания регионального, федерального уровней, участие в конференциях, конкурсах различного уровня.	В течение учебного года	Учителя предметники
6.	Совершенствовать воспитательную работу в школе через реализацию учрежденческой Программы развития воспитательной компоненты	В течение учебного года	зам. директора по ВР